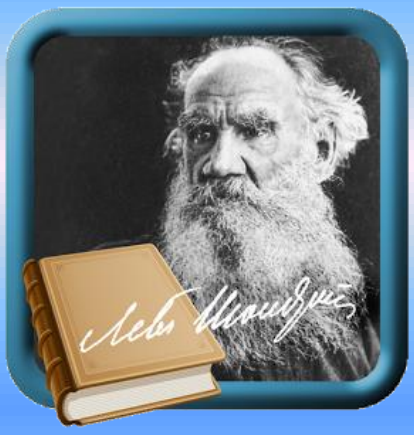

Муниципальное бюджетное учреждение
«Лев-Толстовская централизованная
библиотечная система»

«По лабиринтам права»

Методико-библиографические материалы

п. Лев Толстой
2018 г.

В лабиринте права: методические материалы по правовому просвещению избирателей / МБУ «Лев-Толстовская ЦБС»; сост. С.С. Ванина; ред. и отв. за выпуск С.В. Казакова.- Лев Толстой, 2018.- с.74

«Растущее количество информации о политике должно перейти в качество политического участия, гражданского самоуправления и контроля».
В. В. Путин «Стать гражданином своей страны»

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Путь к правовому государству начинается с повышения правовой культуры всего общества в целом и каждого его члена в отдельности. В настоящее время, в связи с переменами в обществе и бурным ростом законодательного потока, отмечается повышенный интерес населения к своим правам.

Необходимость правовой грамотности сегодня актуальна как никогда. Особую значимость эта деятельность приобретает в период проведения предвыборных кампаний. Ведь выборы - основная форма участия избирателей в политике и государственном управлении.

2018 год - год выборов президента Российской Федерации. В связи с этим событием предлагаем вашему вниманию подборку материалов, рассчитанные на разные возрастные группы пользователей.

Мы надеемся, что этот сборник будет интересен не только нашим коллегам – библиотекарям, но и педагогам, занимающимися правовым воспитанием детей и молодежи.

Выбирай движение, выбирай развитие, выбирай свой путь.

(День молодого избирателя)

Ведущий: Дорогие друзья! Наше сегодняшнее мероприятие проводится в рамках Всероссийского месячника молодого избирателя, которая ежегодно проходит в нашей стране. В этом году она проходит с 18 февраля по 18 марта

Ведущий: Мы не смогли пройти стороной и не отметить эту дату, ведь вы - это будущее нашей страны, вы опора и поддержка ваших прадедов, дедов и отцов, а с другой стороны вы - надежда будущего поколения. И поэтому, чтобы наше будущее было в хороших руках, надо стремиться к тому, чтобы каждый человек, живущей в своей стране, был гражданином и патриотом. День молодого избирателя объявляется открытым.

(Звучит гимн. Выносятся флаги России, области, района.)

Ведущий: Наступит день, когда вы - сегодняшние старшеклассники, достигнув 18-летнего возраста, станете избирателями. Будете ли вы к этому готовы? Пойдете ли голосовать, ясно сознавая свою роль в принятии того или иного решения? Это во многом будет зависеть от того, какой правовой, избирательной культурой вы владеете. Поэтому тема сегодняшнего мероприятия «Избирательное право».

Ведущий: Участие в выборах – дело добровольное. Но это проявление ответственности и правовой культуры каждого гражданина. Гражданин

голосует потому, что неравнодушен к судьбе своей страны, города или села. Вряд ли можно назвать настоящим гражданином человека, который в день выборов отсиживается дома. Ведь чем активнее и сознательнее участвует в управлении страной ее население, тем скорее страна приходит к высокому уровню своего развития, к правовому государству.

Ведущий: Как добропорядочные граждане своей страны мы должны:

1. Соблюдать Конституцию Российской Федерации.
2. Быть достойным гражданином своей Родины.
3. Принимать активное участие во всех выборных кампаниях.
4. Всегда помнить об ответственности за принятое решение.
5. Постоянно повышать свой правовой и культурный уровень.

Ведущий: Кому как не Вам, молодым, брать на себя высокую ответственность за формирование власти, которая будет во многом определять наше будущее и будущее наших близких?

Ведущий: Слово предоставляется Председателю территориальной комиссии Мерзликиной Наталье Васильевне.

Ведущий: Ну, а пока возраст не дает вам права принять участие в таких выборах, будем этому учиться. Мы сегодня приглашаем вас принять участие в правовой викторине, на которой вам, ребята, предлагается проверить свои знания по вопросам избирательного права, полученные в школе на уроках истории, обществознания, права.

Правовая викторина «Знатоки права»

1. Где изображается государственный герб Российской Федерации? *(На паспорте, свидетельстве о рождении, аттестатах об окончании школы, вузовских дипломах, правительственных наградах, знамёнах, печатях, денежных знаках.)*

2. В каком веке появился первый герб нашего государства? *(В конце 14 века.)*

3. Двуглавый орёл на гербе появился во время царствования, какого царя? *(Ивана III.)*

4. Откуда пришёл к нам двуглавый орёл? *(Из Византии. Сторонники византийской версии связывают появление орла с женитьбой московского князя Ивана III на византийской княжне Софье Палеолог. Двуглавый орёл использовался как знак императора Византии.)*

5. Что символизируют две головы орла на российском гербе? *(Двуглавый орёл - это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад, говорят о двуединстве Европы и Азии.)*

6. Назовите авторов Гимна России? *(С. Михалков; Б. Александров.)*

7. Спойте припев гимна? *(Славься, Отечество наше свободное…)*

8. Когда на Руси впервые появился бело - сине - красный единый национальный флаг? *(При Петре I.)*

9. У гражданина одной страны общие государственные символы – какие? *(Флаг, герб, гимн.)*

10. Что символизируют цвета российского флага?

Ведущий:

- белый - мир, чистота, непорочность, совершенство, благородство, откровенность, совесть.
- синий - вера и верность, постоянство, честность и безупречность, небо, правда.
- красный - энергия, сила, мужество, огонь и отвага. Кровь, пролитая за Отечество.

Ведущий: Самое древнее объяснение цветов флага соответствовало религиозному восприятию мира: красный цвет, расположенный внизу, символизировал всё мирское, земное; синий - небесное; а белый, расположенный вверху - божественное.

Ведущий: Герб - олицетворение красоты и справедливости и победы добра над злом.

Ведущий: А самый важный выбор каждого гражданина - выбор Президента. И уже от нашего выбора будет зависеть развитие нашего государства.

Ведущий: Вы как будущие избиратели должны понимать всю важность гражданского долга. Эта гражданская позиция должна закладываться уже в вашем возрасте, чтобы на момент права голоса у вас не было сомнения - идти или не идти на выборы.

Викторина "Я знаю, что такое выборы"

1. Ответьте, можно ли на избирательном участке спрашивать совет у комиссии и избирателей о том, за кого голосовать? *(Нельзя)*
2. Можете ли вы заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования? *(Нет)*
3. А каков порядок заполнения бюллетеня. Можно ли напротив нескольких фамилий кандидатов поставить знаки? *(Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате, либо не поставлен ни в одном из них, считается недействительным.)*
4. Если человек болен и не может самостоятельно прийти на избирательный участок, каким образом ему осуществить свой выбор? *(Имеет право проголосовать дома, позвонив в участковую избирательную комиссию избирательного участка.)*
5. Гражданин в день голосования на избирательном участке предъявляет свидетельство о рождении. Имеет ли право он проголосовать? *(Нет, так как необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность.)*
6. Может ли проголосовать вместо одного человека другой? *(Нет. Так как каждый гражданин должен голосовать самостоятельно.)*
7. Гражданин опустил в стационарный ящик для голосования чистый бюллетень, как будет считаться его голос при подсчёте? *(Никак, бюллетень считается не действительным.)*

Ведущий: Наверное, вы слышали такое понятие «выборы не состоялись». Весь этот процесс, как вы заметили трудоемкий и требует определенных затрат, сил, времени и финансов. Если граждане не приходят на выборы, то выборы признают не состоявшимися. Значит, их переносят и опять все

сначала. Вас никто не может заставить голосовать, но исполнение своего гражданского долга должно быть в сознании у каждого.

Ведущий: В федеральном законе "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской федерации" записано: «Участие гражданина в выборах является добровольным. Никто не вправе оказывать давление на гражданина с целью принудить к участию и неучастию в выборах, а также на его свободное волеизъявление».

Ведущий: Но и нельзя быть равнодушными к судьбе страны. Если все в стране стабильно, то она только процветает и развивается, а если все идет произвольно, то происходит постепенный распад. Поэтому именно голос каждого важен и значим. Ведь во главе государства стоит президент, на которого возложены и надежда граждан, и ответственность. И ему необходимо знать, что народ ему доверяет и поддерживает его именно своими голосами.

Ведущий: Гражданин России, путем реализации Гражданского избирательного права, становится не просто участником избирательного процесса, он имеет право свободного выбора, и это право он может осуществить в день голосования на избирательном участке. Возможность свободного волеизъявления - одно из главных достижений Российской демократии за последние годы.

Ведущий:

Ты - гражданин Российской Федерации!
Широкие права тебе даны.
Ты - представитель величайшей нации
И патриот своей родной страны!
Воспользуйся правами жить во славу!
Не бойся брать ответственность ты на себя
За жизнь, учебу. Ты гордись по праву,
Что верит Родина в тебя!

Ведущий: Мы сегодня вспомнили, какие у каждого из нас есть избирательные права. Но не следует забывать, что у каждого из нас есть и обязанности перед нашей Родиной: быть добропорядочным гражданином, служить в армии, голосовать на выборах. Давайте не будем забывать о своем гражданском долге.

Ведущий:

За мирный труд, за спелый колос
За детство светлое в стране
Отдай за будущее голос
И станет Родина сильней!
В твоих руках отчизны сила,
Надежда молодости в них
Единством славится Россия
Всех избирателей своих,
Дорогу нашей молодёжи
Дано Вам право продолжать
И, славу русскую умножив,

В России будущего жить!
Ведущий: Выбирать – значит творить! Будем творцами своего будущего!
Ведущий: Завершить нашу встречу я хочу следующими строками поэта Е. Евтушенко:
Боль гражданства – не в собственной боли.
Тот, кто истинный гражданин,
Защищает собой все поле,
Даже если он в поле один.
Все мы порознь, как в чаще тропинка,
И дорога, как мы одно.
Все мы порознь, как в поле травинка,
Ну а вместе - Бородино**.**
Ведущий:
Выборов настало время,
Соберись электорат!
И с умом прими решенье,
А не действуй наугад.
Избиратель! Мудрым будь:
На участок держишь путь.
Прежде, чем значок поставить,
В урну бюллетень отправить,
Ты подумай: голос твой
Очень важен и порой
Судьбоносным может стать,
Чей – то выбор поддержать.
Выполняя долг гражданский,
Ты даёшь кому – то шансы
Пользу принести стране,
Обществу – тебе и мне.
Ведущий: Каждый из нас в определенном возрасте оказывается перед выбором, как поступить, какой путь выбрать, и от этого зависит, какой будет наша судьба.
Ведущий: В 5 лет перед вами стоит выбор: с какой куклой играть, съесть мороженое или конфету?
Ведущий: В 10 лет стоит выбор: учить уроки или играть в компьютер; заниматься спортом, музыкой, танцами или прогулять это время бесцельно?
Ведущий: В 16 лет… идти работать или продолжать учиться? Какую профессию выбрать?
Ведущий: В 18 … от вашего выбора зависит будущее России.
Ведущий: Но так было не всегда.
Ведущий: А как всё начиналось?
Ведущий: Совершим «Путешествие во времени…».

(Звучит сказочная мелодия.)

Ведущий:

Сказка - ложь, да в ней намек,
Добрым молодцам урок,
На знакомый всем сюжет
Мы прольем вам новый свет.

(На сцене печь на которой лежит Федот, а Марья стоит рядом.)

Ведущий:
Жил да был Федот-стрелец,
Всем известный удалец,
Поженился он с Марусей,
Стал семейным наконец.

Ведущий:
Маруся по хозяйству хлопочет,
А Федот работать не хочет,
Хоть заботам нет конца,
Но есть двое из ларца,
Дом построят, стол накроют -
Одолела лень стрельца…

Ведущий:
Время быстрое бежит,
На печи Федот лежит,
А Маруся все вздыхает,
Больно мужем дорожит.

Ведущий:
Наяву, а не во сне
Скоро выборы в стране,
Как заставить встать Федота?
Не остаться в стороне?

Маруся: *(Бросает веник и садится на стул.)*
Да ты что…?!!...
Время, братец, не лежать,
А на выборы бежать.

Ведущий:
Стал зевать в ответ Федот

Федот:
Вот уж не было забот!
Кому дома не сидится,
Тот и пусть туда идет

Маруся:
Нет, Федот, так не пойдет!
Поднимайся - и вперед.

Федот:
Выбирать не пойду
Даже не просите
Как же так? Не пойму? (Марусе)
Да че ж ты голосишь

Мне идти не резон
Как бы жизнь не била
Вот включу я телевизор,
Чтоб тебя не слышно было…

(Выходят скоморохи.)

Скоморох 1:
Добрый люд, честной народ!
Чтоб жилось вам всем легко
Счастья, денег чтоб хватало,
Чтоб здоровье не страдало,
Чтобы в доме был уют.
Вас на выборы всех ждут.
Скоморох 2:
Вы на выборы идите
И соседей прихватите.
Кто идти не может сам
Мы приедем в гости к вам
Свой гражданский долг отдайте,
Президента выбирайте.
Ведущий:
Выслушал Федя телевизор
И завернулся опять в одеяло,
Глядь - а на пороге Баба Яга,
Лидер партии «Копыта и рога».
Баба Яга:
Ох, соскучилась в глуши
Я без родственной души,
А у вас, Маруся с Федей,
Плюшки больно хороши!
Ведущий:
Маруся стол мигом накрыла,
Скатерть новую постелила,
Видит такое дело Федот -
С печки слезает и к столу идет
Ведущий:
Просит Маня у Яги
Маруся:
Ты, бабуль, нам помоги
Наколдуй чего там надо,
Чтоб Федот встал с той ноги.
Баба Яга:
Это что за разговор?
Отчего печален взор?
Иль жену не ценишь, Федя,

Что в глазах у ней укор?
Федот:
Нет, Яга, ты не права,
Мне Маруся дорога
Доброта ее и ласка
Мне милее пирога
Баба Яга:
А теперь, Федот, вставай,
Шапку-шубу надевай,
Не ленись, не упирайся
И на выборы ступай.
Стоном стонет вся земля:
Горы, реки и поля,
Экология в упадке!
Напрягись природы для.
Федот:
Ты чего пришла ко мне?
Видишь, скалка на столе
Ишь - с заморскими словами
Приставать к моей жене!
Маруся:
Встань-проснись, мил друг Федот!
Ты теперь уже не тот,
Ты сегодня изменился.
Федот:
И теперь я патриот
Маруся:
Не отлынивай, Федот,
За тобой стоит народ,
Посмотри в свое окошко -
Всяк на выборы идет
Баба Яга
И красавицу жену
Дома не оставь одну,
Чтобы мудрый голос женский
Прозвучал на всю страну
Маруся
Вместе можем мы решить,
Как мы будем дальше жить,
Всем народом будем править
И судьбу свою вершить.
Ведущий:
Тут почувствовал наш Федот
У себя в душе переворот
Видит он - некуда деваться,

Надо на выборы собираться
Федот:
Я ведь кто - мужик простой,
Но со светлой головой,
И гражданскую активность
Проявлю со всей страной.
Я на выборы приду
И соседей приведу.
Все герои вместе (Маруся, Баба Яга, Федот):
Мы! Пойдем на выборы и дружно скажем «да»
Россия
Вместе навсегда!

(*Звучит сказочная мелодия. Уходят.)*

Ведущий: От вашего голоса, голосов близких зависит многое: кто придёт к управлению, чьи интересы он будет защищать.
Ведущий: Предлагаем вашему вниманию выступление агитбригады – «Голосуй - не комплексуй!»

(Выход команды под переделку на слова песни «И вновь продолжается бой».)

Неба утреннего стяг,
В жизни важен каждый шаг.
Видишь, ходит в этом зале
Молодёжный наш отряд.
Припев:
И вновь начинаем игру,
И сердцу тревожно в груди.
И я голосую за жизнь,
И знаю, что все впереди.

Где бы не был, ты ни был,
Чтоб не делал, не творил,
Выбирай умом и сердцем,
Чтобы мир наш лучше был.
Припев:
И вновь начинаем игру,
И в зале свободных нет мест.
Свой голос России даю.
И здесь конкуренции нет.

(Выходит младший школьник.)

Ученик:
Столько в жизни правил и законов!
Как запомнить их и не забыть,
Что же взять мне за основу,
Чтобы невеждой не прослыть?

Декларация, Конвенция и право,
Положения, законы и Устав.
Просто невозможно стало
В школе находится, не устав.
Как я разберусь во всех законах?
От названий каша в голове,
Я же маленький, и об основах права,
Может, знать пока не надо мне?
1-й старшеклассник:
Не грусти, не так уж это сложно,
Мы поможем, выше нос держи,
То, что для тебя понять, возможно,
Мы расскажем, только не спеши.
2-й старшеклассник:
Гражданин России ты с рожденья,
И гордись, что ты живёшь в стране,
Где Александра Пушкина великие творенья
Прославились давно по всей земле.
3-й старшеклассник:
Россия славилась всегда
Поэтами, учеными, святыми,
Гордимся россиянами?
Вместе: Мы - да!
Мечтаем стать великими такими!
4-й старшеклассник:
Российский флаг пусть гордо реет!
Орел двуглавый сохранит от бед!
А гимн страны сомненья пусть развеет –
Мы верим, символы России возвестят о множестве побед.
Чтец 1:
Жизнь человека - это непрерывная череда выборов, которые он делает каждое мгновение своей жизни.
Чтец 2:
До выборов Президента России осталось несколько дней. Каким он будет новый Президент России?

(Музыка «Каламбия Пикчерс не представляет».)

Чтец 3:
«Каламбия Пикчерс не представляет»,
Чтец 4:
А Левтолстойфильм вашему вниманию представляет!
Чтец 5:
Занимайте места, пока не тесно!
Чтец 1:
Садитесь поудобнее – будет интересно.
Чтец 2:

Рекомендуем всем расслабиться,
Чтец 3:
Предвыборное шоу начинается.
Чтец 4:
Быть президентом России - непростая работа,
Это - как из болота тянуть бегемота,
Чтец 5:
"Быть президентом России - нелегкое бремя," -
Скажет любой, кто видел программу "Время".
Чтец 1:
Быть президентом России может не каждый.
Может не каждый им быть уж тем более дважды.
Чтец 2:
Быть президентом России морально непросто,
Быть президентом - тупик карьерного роста.
Чтец 3:
Быть президентом России - это вам не забава,
Быть президентом России не смог бы Обама,
Чтец 4:
И на работу опаздывать тоже неловко.
Глупо ведь врать, что была на Кутузовском пробка.
Чтец 5:
Выбирать пойдёт ведь вся Россия,
И ему понадобятся понадобятся силы,
Чтец 1:
Потому что мы такой народ, имей в виду.
Мы сейчас серьёзности накинем,
Чтец 2:
И проблем тебе еще подкинем,
Чтоб не скучно было всем в предвыборном году.
Чтец 3:
Ну а ты не прекращай усилий,
Ты работай и спасай Россию!

(Входит юноша. На его костюме - герб области.)

Юноша:
Я - край твой, Человек, ты - мой хозяин.
Ты должен мне помочь богатства сохранить.
Но главное богатство - это люди!
Какую выбрать жизнь - обязан ты решить!

(Входит девушка в национальном костюме – Россия.)

Девушка:
Я - Родина твоя, твоя Россия,
Я - мать твоя, ты - мой любимый сын!
Тебя я с нежностью растила,

Страны своей ты гражданин!
Чтец 1:
Россия, ты мне жизнь дала и веру
В порядочность и честность, в Бога и людей.
Тебе отвечу преданной любовью,
Чтоб зло не осквернило чистоты твоей.
Чтец 2:
Когда передо мною встанет выбор,
Кто будет нами дальше управлять,
То обещаю самому достойному
И честному я голос свой отдать!
Чтец 3:
Твои традиции, обычаи отцов и дедов
Я буду свято чтить, и сохранять всегда!
Все силы приложу, чтоб ты, Россия,
Конфликтов, войн не знала никогда!
Чтец 4:
- Мы хотим, чтобы смеялись дети!
Чтец 5:
- Мы хотим чистого неба над головой!
Чтец 1:
- Мы верим в справедливость на планете!
Чтец 2:
- Мы хотим жить в правовом государстве!
Чтец 3:
- Мы хотим процветания России!
Вместе:
- Мы - это светлое будущее России и нам его строить!
Все вместе:
Умом Россию не понять,
Её аршином не измерить,
Россию надо поднимать,
В нее всем сердцем надо верить.

(Песня на мотив "До скорой встречи" (группа "Звери".)

В союз свободных и смелых духом
Вы все вступайте.
От нас зависит, что будет дальше,
Вы так и знайте!
Любовь к России у нас навечно,
Мы знаем точно.
Моя большая, моя родная
Мой выбор, точный!
Припев:
До скорой встречи (2 раза)
Моя любовь к стране навечно

До скорой встречи (2 раза).
Свободный выбор,
А это значит, что мы большие.
Мы голосуем, мы выбираем,
Мы молодые!
Когда мы вместе никто не круче,
И это точно!
Мы за Россию! Мы за Державу!
Здесь ставим точку!

Ведущий: Уважаемые друзья! Мне хочется поблагодарить всех, кто помог нам в организации дня молодого избирателя.

(Награждение участников.)

На этом день молодого избирателя объявляется закрытым.

(Звучит гимн. Выносятся флаги России, области, района.)

Список используемой литературы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный Закон от 6 декабря 1994г. № 56-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ».
3. Федеральный Закон от 21 июня 1995г. № 90-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
4. Федеральный Закон от 17 мая 1995г. № 76-ФЗ «О выборах Президента РФ».
5. Федеральное собрание России: опыт первых выборов. М.,1994
6. М.В. Баглай «Конституционное право Российской Федерации», издательство НОРМА-ИНФРА М. 1998г. С.-343
7. А.В.Малько. Политическая и правовая жизнь России. Юристъ. М.2000.
8. Кумицкая Т. М., Жиренко О. Е. Отечество: гражданское и патриотмческое воспитание. – М.: ВАКО, 2009.

Интернет ресурсы:

1. https://infourok.ru/intellektualnaya-viktorina-po-obschestvoznaniyu-na-temu-izbiratelnoe-pravo-klass-587476.html
2. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/04/05/viktorina-po-izbiratelnomu-pravu

Составители: Малышева Г.А.; Горюнова Г.В.

«Сделать выбор – наш долг и наше право»

(Час правовой информации)

«Выборы - важнейший институт организации и функционирования публичной власти в современных политических обществах»
С. В. Юсов

Ведущий: Добрый день! Сегодня мы с вами поговорим о выборах. В своей жизни мы постоянно кого-то выбираем. Выборы - это древняя процедура, известная во всем мире. Выбирали царей, военачальников, президентов. Сейчас нам предстоят выборы в следующем году.
Давайте сначала послушаем притчу.
«В стародавние времена в одном городе жили-были 2 мудреца. Однажды они поспорили между собой, кто из них самый мудрый. Для решения этого спора они предложили собрать горожан на центральной площади города и провести этот спор публично.
И вот в назначенный день на площади собрались зрители. В образовавшийся круг вышли 2 мудреца. Один из них был, очевидно, уверен в своей победе: счастливая улыбка так и играла на его устах. Второй держался спокойно.
Толпа потребовала начинать состязание. Тогда улыбающийся мудрец протянул вперед свои руки. Все увидели, что он что-то держит в своих

ладонях. Мудрец задал свой вопрос сопернику: «Скажи мне, что в моих руках? Живое или мертвое?». Он полагал, что если соперник скажет: «Живое», то можно будет с легкостью раздавить бабочку, которую он держал в ладонях, и показать всем горожанам, насколько тот неправ. Если же он вымолвит: «Мертвое», то он выпустит бабочку, и она, взмахнув крыльями, на глазах у изумленной публики скроется из виду. Так в любом случае его противник будет повержен.

Однако вопреки ожиданиям честолюбца его соперник дал неожиданный ответ. Он сказал: «Всё в твоих руках…»

И действительно всё в ваших руках: дальнейшие пути-дороги, учеба, здоровье, будущее семей, родины и многое другое, что называется жизнью.

Ведущий: Вся политическая жизнь России основана на выборах. Выборы - это процедура формирования государственного органа и наделение полномочиями должностных лиц посредством голосования. Выборы - это, с одной стороны, право гражданина, с другой стороны - его обязанность. **«Способность выбирать есть драгоценнейшее из свойств разума» (Т. Уайлдер).**

Истоки нынешних выборов лежат в Древней Греции и в древнем Риме, где все жители делились на граждан и неграждан. Вспомним, какие права были у граждан? (право голосовать). Многие стремились стать гражданами, потому что это была почётная обязанность: избирать и быть избранным, т.е. можно было влиять на власть. Там свободные граждане обязаны были участвовать в политической жизни, заседая в народных собраниях. Воля народа, выраженная голосованием в собрании, приобрела силу закона. Во время выборов власть в буквальном смысле слова переходит к народу. Демократия (народовластие) и выборы - тесно связанные между собой понятия.

Ведущий: Огромное значение для развития демократии имела Великая Французская революция. Она способствовала рождению таких понятий, как «активное право», «пассивное право», «списки избирателей», «права человека и гражданина».

В Древней Руси царила прямая демократия. Вспомните уроки истории, рассказ о вечевых собраниях. Особенно ярко это проявилось в Новгороде (Новгородское вече) и Пскове. На Новгородской земле была сформирована феодальная республика. Выборные органы власти здесь присутствовали с XII по XV века.

В России выборы приобрели особую политическую значимость в начале XX в., когда широким кругам населения было представлено право принимать участие в выборах депутатов в Государственную Думу.

В это время впервые в истории Отечества появились избирательные комиссии, шел очень тщательный подбор избирателей, так избирательных прав лишались женщины, молодёжь до 25 лет, студенчество, военнослужащие, не могли участвовать в выборах кочевые народы.

Ведущий: Для избирательного права советского периода характерна формальность, то есть итоги выборов были заранее предрешены. Кандидаты

заранее назначались партийными комитетами на безальтернативной основе и ни у кого из рядовых граждан не возникало мысли выдвинуть кандидата по собственной воле. Даже зачинатель перестройки М. Горбачёв, всячески подчёркивавший свой демократизм, на выборах первого (и последнего) Президента СССР не допустил выдвижения, помимо себя, альтернативного кандидата на этот пост.

В 1994 году принят Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», закрепивший постоянный статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и установивший порядок их формирования, близкий к современному.

На сегодняшний день, когда мы все являемся непосредственными очевидцами становления демократического правового государства в Российской Федерации, народные выборы в представительные органы местного самоуправления являются единственно допустимым способом избрания.

Ведущий: В большинстве демократических стран главой государства, как правило, является Президент. В советский период в России фактически отсутствовал пост главы государства. Формально эту роль выполнял коллегиальный орган Президиум Верховного Совета РСФСР во главе с его Председателем, а фактически политбюро ЦК КПСС и его генеральный секретарь.

Ведущий: Разрушение идейно-политической системы страны, начавшееся в конце 80-х годов, привело к необходимости смены формы правления. 14 марта 1990 г. Съезд народных депутатов СССР принял решение о введении в стране Президентской формы правления. На съезде был принят закон «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР. Первым Президентом СССР на этом же съезде был избран М. С. Горбачёв. Однако с распадом СССР в декабре 1991 г. пост Президента СССР был упразднен. Первый Президент СССР оказался и последним.

Ведущий: Тем не менее, именно с законом «Об учреждении поста Президента СССР…» связана дальнейшая судьба президентской власти в России, истоки и причины ее трансформации, кризисов, взлетов и падения. Многие его положения вошли в основу первого закона «О Президенте РСФСР», в соответствии с которым в апреле 1991 г. был учрежден пост Президента России, и в том же году, 12 июня, всенародным голосованием был избран первый российский Президент Б. Н. Ельцин.

Ведущий: Очередной этап юридического и организационного оформления процесса выборов Президента России связан с новым Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации», принятым 31 дек. 1999 года. В нём подробно прописаны все основные положения: кто, когда и как именно выдвигает кандидата в президенты, как и в какие сроки проходит сбор подписей, кто и как формирует окружные избирательные комиссии. Добавлены и новые положения. Например, кандидат в президенты должен будет сообщить о себе разные сведения о судимости, о гражданстве другого

государства, сведения о своих доходах и имуществе за последние два года, а также о своей супруге и детях и ряд других положений.

Важнейшими законодательными документами, регулирующими выборы, являются:

Конституция;

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ **«Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»**);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ **«О выборах Президента Российской Федерации»**;

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ **«О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»**.

Ведущий: Каким же образом проходит процедура выборов? У каждого мероприятия есть своеобразный план действия, алгоритм. Есть он и у избирательного процесса.

Избирательный процесс – это:

Стадии избирательного процесса будут следующие:

- Назначение выборов.
- Подготовка к выборам.
- Выдвижение кандидатов (или списков).
- Предвыборная агитация.
- Досрочное голосование
- Голосование.
- Подсчет голосов.
- Определение итогов (производится участковыми комиссиями.)
- Обработка итогов выборов.
- Официальное опубликование результатов голосования.

Это современная система демократических свободных выборов, определенная Федеральным Законом РФ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», который вступил в силу с 6 декабря 1994г.

Ведущий: В законе закреплено всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании (ст. 3): «Гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие гражданина Российской Федерации в выборах является добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в выборах…».

Голосование должно проходить тайно, место для голосования должно быть специально оборудовано.

Все кандидаты имеют равные условия доступа к радио, телевидению, периодической печати.

Избиратели непосредственно голосуют за кандидата – это прямое голосование.

По закону, кандидатом в органы местного самоуправления может быть гражданин, достигший 18 лет, в Государственную Думу – 21 года, в президенты РФ – 35 лет.
Всеобщее избирательное право – это право выбирать и быть избранным.
Принципы демократических выборов:
- Всеобщее избирательное право.
- Равное избирательное право.
- Тайное голосование.
- Свобода выдвижения кандидатов.
- Прямое избирательное право.
Ведущий: А кто же такой избиратель?
Вы знаете, что у каждого из нас есть свои права.
Права человека определяются и регламентируются основным законом государства – Конституцией.
У каждого из нас есть права, которые мы получаем при рождении. Но есть права, которые мы приобретаем по достижении определенного возраста. Это право участия в выборах государственных органах власти.
Каждый человек по достижении им 18-летнего возраста автоматически приобретает право избирать и быть избранным, а также право на свободное волеизъявление граждан на выборах. Никто не вправе их отнять!
Конституция РФ предусматривает лишение избирательных прав только граждан, признанных недееспособными по решению суда.
Ведущий: Процедура голосования во всех странах примерно одна и та же. Она включает следующие элементы:
- регистрация в списке избирателей по месту жительства;
- тайное голосование в специальной кабине;
- использование одинакового для всех избирательных округов списка кандидатов;
- присутствие на выборах сторонних наблюдателей, контролирующих правильность процедуры голосования;
- подсчет бюллетеней специально созданной комиссией;
- официальное опубликование результатов голосования.
На сегодняшний день говорить об окончательно сложившейся избирательной системе в России вряд ли можно. Одна из проблем в нашем законодательстве - это крайняя усложнённость, длинноты, забюрократизированность и запутанность. Наш закон о выборах Президента РФ примерно в 35 раз пространнее, чем французский закон. Наш закон о выборах в Государственную Думу примерно в 20 раз пространнее немецкого.
На основании закона выборы президента должны состояться в марте 2018 года.
Ведущий: В Госдуме был рассмотрен **законопроект «О внесении изменений в Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»,** который вносит несколько важных изменений в процесс голосования на будущих президентских выборах.

Специалисты экспертного института социальных исследований (ЭИСИ) назвали 6 главных изменений, которые предусматривают поправки, а также проанализировали их возможные последствия:

1. Избирательных участков может стать больше. Законопроект дает возможность формировать участки «шаговой доступности». Регионам предлагается определить необходимость разукрупнения участков.

2. Будет либерализован порядок назначения наблюдателей. Больше не надо будет подавать список наблюдателей в избирательную комиссию заранее! ЦИК России предлагает кандидатам назначать одного наблюдателя на

3. Повышение уровня открытости процесса голосования. Обеспечить несколько участков с учетом организации видеонаблюдения. максимальный охват избирательных участков веб-камерами. Изображения с камер будут транслироваться в сети Интернет без ограничений.

4. На все заседания избирательных комиссий будут допущены представители СМИ без предварительной аккредитации. Только для присутствия на подсчете голосов и подведении итогов голосования потребуется аккредитация, которую смогут получить сотрудники СМИ, работающие не менее двух месяцев, что должно позволить обеспечить безопасность при повышенном интересе прессы.

5. Законопроект освобождает членов избирательной комиссии от работы со списками избирателей или от подсчета голосов в государственный праздник накануне дня голосования.

6. Полный отказ досрочного голосования и голосования по открепительным удостоверениям, которые, по некоторым оценкам, являлись возможностью для манипуляций. Это решение было принято в соответствии с Постановлением Конституционного суда Российской Федерации, признавшего открепительные удостоверения ограничением избирательного права.

По оценкам экспертов, отмена открепительных удостоверений позволит вернуть право голоса примерно 5 млн граждан страны.

Также исследователи ЭИСИ сделали обзор зарубежных практик, позволяющих сделать процесс голосования проще и эффективнее. Во многих странах зарегистрироваться в качестве избирателя можно непосредственно в день голосования. Возможно, к выборам 2018 ЦИК также разработает технологии, которые упростят голосование для граждан.

Как вы сегодня смогли убедиться, выборы – это процесс длительный, сложный, требующий больших моральных и финансовых затрат.

Ведущий: А сейчас мы предлагаем вам ответить на вопросы теста «Я – гражданин и избиратель нового века». На вопросы необходимо ответить «да», «нет», «не уверен».

Тест "Я – гражданин и избиратель нового века»

1. Хорошо ли вы знаете руководителей государства (их фамилии, занимаемые должности)?

2. Есть ли у вас четкая политическая позиция?

3. Сможете ли в споре о политическом положении отстоять свою точку зрения?
4. Можете ли вы спрогнозировать политическую ситуацию?
5. Часто ли просматриваете в газетах статьи, другие материалы о внутренней и внешней политике государства?
6. Если по телевизору идёт передача на политическую тему, вы обязательно её смотрите?
7. Вы хорошо представляете себе, что такое диктатура, демократия, республика, монархия, тоталитарный режим?
8. Интересует ли вас юриспруденция (элементарная теория права, законы, правовые факты)?
9. Часто ли вы специально смотрите телепередачи о праве и законе?
10. Есть ли у вас убеждение в необходимости выполнять все правовые нормы?
11.Испытываете ли вы возмущение, когда узнаёте об очередном грубом правонарушении?
12. Хорошо ли вы себе представляете, что такое правовое государство, право, законы, подзаконные акты, отрасли права?
13. Знаете ли вы нормы ряда отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного)?
14. Понимаете ли вы необходимость хорошего знания норм избирательного права и избирательного процесса?
15. Когда идёт предвыборная компания или подготовка к референдуму, интересуетесь ли вы её развитием?
16. Считаете ли вы, что каждый человек обязан проголосовать на выборах или референдуме?
17. Будете ли вы активно принимать участие в жизни города, района, области?
Порядок подсчёта баллов: «да» – 3 балла, «не уверен» – 2 балла, «нет» – 1 балл.
Если вы набрали:
26-51 балл: вы имеете чёткую политическую позицию
16-26: вы разбираетесь в политической ситуации в стране, но ваши взгляды не отличаются определённостью
Менее 16 баллов: ваши интересы далеки от политики
Ведущий: Задумайтесь над результатами. Через несколько лет каждому из вас предстоит пройти процедуру выборов. Президент страны **В. Путин сказал:** ***«Роль молодёжи в политике любой страны крайне важна, так как в их руках завтра окажется вся страна и полнота принятия решения в отношении нашего государства. Поэтому, чем раньше молодые люди будут вовлекаться в политическую деятельность, тем лучше, тем более, что они лишены каких-либо стереотипов, которые мешали бы принимать смелые решения»***
Участие в выборах является важнейшим правом и обязанностью человека в демократическом обществе. Избирать и быть избранным - это очень серьёзное и ответственное дело. Необходимо участвовать в выборах потому, что этим человек показывает своё неравнодушие к судьбе страны, своего региона, города или села; чувствует причастность к жизни своего государства. Участие

в выборах - это поддержка власти, того курса, который проводится в стране; показатель политической и правовой культуры гражданина.
Надеемся, что в будущем вы останетесь такими же заинтересованными и ответственными гражданами своей страны, какими вы являетесь уже сегодня. Помните: вы сами создаёте свою судьбу!

Какие ждут вас в будущем дела
Об этом думать вы должны все чаще.
И если гражданин вы настоящий,
Большой отдачи ждёт от вас страна.
И подымай, бездумью вопреки,
Свою решимость до конца бороться.
И может, от одной твоей руки
Зависит все, что будущим зовется.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10 января 2003 года N 19-ФЗ. Москва, 2007.- 415 с.
2. Коваленко А.И. Конституционное право России. - М: Право и Закон, 2007.- 208 с.
3. Фроянов. И.Я. История России от древнейших времен до начала XX в.--3-е изд., СПб., 2002. 767 с.

Интернет ресурсы:

1. http://www.cikrf.ru/law/constitution.html
2. http://www.uznai-prezidenta.ru/
3. http://www.chaltlib.ru
4. http://www.booksite.ru/forum/knigi/vyibor.pdf

Составитель Лукутина Л. В.

Терроризм: необъявленная война

(Урок памяти)

Ведущий: Мы с вами родились и живём в огромной стране, которая перенесла две мировые войны. Первая мировая война шла с 1914 по 1918 год и Вторая мировая война - с 1941 года по 1945. События и факты этих периодов жизни нашей страны известны всем из уроков истории, по фильмам, по рассказам педагогов, ветеранов и родных. Но вот уже более 10 лет идёт, можно сказать, Третья мировая война – вся планета борется с терроризмом.

Ведущий: Международный терроризм - одна из основных угроз сегодняшнего дня. Слово «террор» обозначает страх и ужас. Именно страх и ужас вызывают у людей действия террористов.

Ведущий: Террористы совершают взрывы, устраивают пожары и поджоги, угоняют самолёты, захватывают заложников, убивают, применяют вещества массового поражения и отравления людей. Все террористические акты являются жестокими и бесчеловечными. Жертвами террористов становятся не только военнослужащие, но и невинные граждане, взрослые и дети.

Терроризм – это страшное слово,
Это боль, отчаянье, страх,
Терроризм – это гибель живого,
Это крики на детских губах.
Это смерть ни в чём не повинных –
Стариков, женщин, детей!

Это подлое злое деянье
озверевших, жестоких людей.
Терроризм – это язва на сердце,
Боль всех народов Земли.

Ведущий: Терроризм – это необъявленная война против России, против самого дорогого, что есть у всех нас – наших семей, беззащитных женщин, стариков и детей.

Ведущий: Главный объект терроризма – не те, кто стал жертвой, а те, кто остался жив. Его цель – не убийство, а устрашение и деморализация живых. Жертвы – инструмент, убийство – метод.

Ведущий: Что же заставляет террористов браться за оружие и убивать невинных людей? В чем причина этой бессмысленной жестокости? Эти нелюди не выбирают цели, им всё равно, кто погибнет. Им важно разрушить нашу государственность, разбудить в нас страх, посеять панику, разобщить общество.

Ведущий: 1 сентября 2004 г., около 09ч. 15 мин., в городе Беслане в Северной Осетии, группа лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатометами, снайперскими винтовками, захватила среднюю школу №1 в момент проведения торжественной линейки. Детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек преступники захватили в качестве заложников и содержали в помещениях и спортзале школы.

Ведущий: Террористы выдвинули требования политического характера, пытались оказать давление на граждан и органы власти. Переговоры результатов не дали.

Ведущий: 3 сентября 2004 г., примерно в 13ч. 05мин. Преступники привели в действие взрывные устройства. Обрушилась крыша. Боевики начали уничтожать заложников. Погибли 318 заложников, в том числе 186 детей. Здание школы уничтожено. Ответственность за теракт взял на себя чеченский террорист Шамиль Басаев.

Ведущий: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, происшедшим в первые сентябрьские дни 2004 г. в Беслане. Сегодня мы отдаем дань памяти детям, погибшим во время войн и терактов.

Ведущий:
Беслан… Одно лишь слово – Боль
И память горькая струится в души…
Забыть? Возможно ли? Уволь!
Ты лучше тишину послушай…

За что наказаны судьбой?
В день светлой радости – погибнуть.
Склоняем головы с тобой,
Слезам горючим не утихнуть…

Не стихнет жуть кошмарных дней,
Мы все сидели у экрана…
Закрыть бы телом тех детей
Многострадального Беслана…

Могильный храм… Здесь триста тел…
Их триста тридцать… Из Беслана…
Неужто это наш удел? Грядет сентябрь…
И в сердце – рана.

Ведущий: В день солидарности в борьбе с терроризмом не только в Беслане, но и по всей стране вспоминают жертв терактов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

Ведущий: Мы обязаны помнить, что в России веками дружно жили люди разных национальностей и вероисповеданий. Мы – единое государство, единое общество, единый народ, и сильны только тогда, когда объединяемся.

Ведущий: Бороться за безопасность Отечества надо сообща, участием каждого гражданина, каждого из нас.

Пока еще есть нелюди и зло
И без войны родные гибнут люди...
Сегодня утром ИМ не повезло...
Событиям ОНИ навеки судьи.
От стонов, взрывов корчится земля-
Она в осколках, ранах, струпьях, грязи...
Озлобленности давит ей петля,
Страдает от избыточности мрази...
Господь Всевышний! Зло останови,
Невинных не унизив оправданьем...
Не надо крови, дай нам всем любви!
Сердца наполни счастья ожиданьем!
Дай веру в то, что оживет земля,
Прощая боль потерь, ушедших рано...
Обет любви дадим ей - ты и я,
Она его заслуживает, право.
Разрознен мир... И нестерпима боль...
Чем я могу помочь, найти причину?
Как излечить могу я эту хворь,
Чтоб выдрать с корнем подлую личину...

Ведущий: Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Ведущий: Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье.

В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов.

Ведущий: Даты крупных террористических актов в нашей стране и количество жертв мы развесили по стенам, чтобы вы, ребята, ознакомились с этими ужасными цифрами. Давайте вместе их прочитаем.
Ведущий: 9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены. Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе и в городе Волгодонске.
Ведущий: Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.
Ведущий: 2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников в течении трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.
Ведущий: 05 июля 2003 года в Москве был совершён террористический акт: у входа на Тушинский аэродром, где в это время проходил рок-фестиваль «Крылья», были взорваны две бомбы. Взрывы произвели две террористки-смертницы. По официальным данным погибло 13 и ранено 59 человек.
Ведущий: 9 декабря 2003 года в результате взрыва около гостиницы "Националь" в центре Москвы, по уточненным данным, пять человек погибли и 13 получили ранения. Теракт возле гостиницы "Националь" совершила одна террористка-смертница.
Ведущий: Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.
Ведущий:
Да сколько можно! Сколько можно!!!
Опять страдания и боль!
Терпеть всё это невозможно!!!
Оборвалась невинных жизнь,
Спешащих мирно на работу...
В одну секунду взорвались
Надежды...планы...и заботы...
Спеклись в отчаянья клубок
Испуг, смятенье, страх и лица!!!
И давит горло слёз комок...
И горько плачет вновь столица!
Там чьи - то взорваны мечты...
Надежды, счастье и стремленья!
А мы положим там цветы,
Стерпев и это униженье...
Ведущий: Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, ранено 117.
Ведущий: 21 октября 2013г. произошел взрыв в пассажирском автобусе г. Волгограда. Взрывное устройство привела в действие террористка-смертница. Погибло 6 человек, число пострадавших составило 41 человек.

Ведущий: 29 декабря 2013г. произошел теракт на железнодорожном вокзале в г. Волгоград. Погибли 17, пострадали 50 человек. Причиной взрыва стала бомба, сработавшая в руках террориста перед рамкой металлоискателя при входе на вокзал.
Ведущий: Утром 30 декабря 2013 года произошел взрыв в троллейбусе г. Волгограда. 15 человек погибло.
Ведущий: Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран.
Ведущий: В настоящее время по всему миру насчитывается около сотни террористических организаций.
Душа, ты плачешь в тишине
И катятся жемчужины-слезинки...
Моя Россия, словно на войне,
Рвёт на бинты белёные холстинки.
А плоть детей, не ведавших греха,
Опять! НА КЛОЧЬЯ! разрывают мины!
И снова - ГОРЕ! тризна не легка...
И пеплом в волосах лежат седины.
Аэропорт, Норд-Ост, метро...
Когда закончится бессмысленная бойня??
Джихад, в своё бездонное нутро,
Приемлет жизни детские спокойно...
Бывает ли священною война,
Бездушная, костлявая старуха,
А с нею, в свите, голод и разруха,
И смерть! Ни чем не оправдается она!
Какую сумму не вложи в конверты
Нет силы у купюры воскрешать...
Очнитесь, люди! Гибнут НАШИ! ДЕТИ!!!
Вам убиенные из Вечности кричат:
"Что делите, плодя вокруг погосты,
Улыбки детские на траурных венках!
Ведь унести не сможете и горсти
Земли могильной, обратившись в прах!"...
О, Господи! Вложи в тюрбаны разум!
Джихад-борьба с пороками души,
И не кинжалом, а постом, намазом,
Сурою из Корана "НЕ ГРЕШИ!!"...
Дети:
Скажем вместе:
- Терроризму-нет!
Миру нужен солнца яркий свет!
Чтоб не проливалась кровь людей ,

Чтобы не было погибших детей!
Нет причины для смертей и слёз.
Взрослые, слышите, это всерьёз!
Мы не устанем опять повторять:
- Вы не должны людей убивать!
Не на могилу носить нам цветы -
Цветут они для мирной красоты.
Горе в семью вы нести не должны!
Дружба и счастье людям нужны!
Почему не хотят услышать нас ?!
Мы повторить можем тысячу раз:
- Нет – терроризму! Нет – войне!
Мы хотим жить в мирной стане!

Ведущий: Сейчас вы получите памятки. В них содержатся рекомендации, как правильно вести себя в случае угрозы террористического акта. Запомните эти правила, они помогут вам спасти собственную жизнь и жизнь ваших близких.
(Учащимся раздаются листочки с правилами)

Ведущий: Всем, кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбою на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда, посвящается это стихотворение.

И я...и я скорблю со всеми вами,
И я хочу зажечь свою свечу,
И невозможно выразить словами,
Все то, что я сказать сейчас хочу.
Стекают слезы скорби по щекам,
Они, ведь как и мы...хотели жить,
И радоваться...солнцу...облакам,
Как мы...страдать...надеяться...любить.
Одним рывком безжалостной руки,
Их жизнь оборвалась в один момент,
Скорбит народ...скорбят наши стихи...
И для родных сильнее горя нет.
Зажжем свечу и молча постоим...
Здесь от букетов некуда деваться,
Скорбим...скорбим...скорбим...скорбим...
Да, сколько ж это будет продолжаться?

Чтец:

Под рыданье безутешных матерей,
Под печальный звон колоколов.
Ставлю эту свечку за людей,
И спасавших тех людей бойцов.
Всё смешалось, ненависть и скорбь,
Как будто в душу кровью наплевали.

И словно из ружья по сердцу дробь -
В секунду сотню жизней оборвали.
Чтец:
Скорбит по убиенным Божий храм!
В их память зажигают люди свечи,
Объявлена минута тишины.
Мы молимся о тех, кто изувечен,
О жертвах необъявленной войны.
Ведущий: Предлагаю почтить память всех погибших от рук террористов минутой молчания.
(Все встают, берут со стола свечи, слышен звук метронома)
Ведущий: В заключении хочется подвести итог: бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.
Клип «Пожалуйста, пусть больше никто никогда не умрет»

Список использованной литературы:
1. Будницкий О.В. История терроризма в России. - Изд. 2-ое. Ростов-на Дону, 1996.
2. Кошель П.А. История российского терроризма. М., 1995.
3. Степанов Е.И. Современный терроризм: состояние и перспективы. М., 2000.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ.
5. Багиев Г.Л. и др. Проблемы человечества - терроризм М.: ОАО "Издательство "Норма", 2007.

Интернет ресурсы:
1. https://superbotanik.net/referati/referaty-po-ekonomike/referat-terrorizm-v-rossii-i-v-mire
2. http://turboreferat.ru/life-safety/terrorizm-i-ego-proyavleniya-v/236757-1195468-page3.htm

Составитель: Малышева Г.А

История президентских выборов в лицах и фактах

(Познавательный час)

Ведущий: Человеку и человечеству вообще свойственно выбирать. Участие в выборах – это проявление социальной ответственности, политической и правовой культуры каждого гражданина. Молодые люди вашего возраста часто думают, что политика только для взрослых, но вам скоро будет 18 и вы тоже получите право избирать.

Ведущий: Выборы можно сравнить с лабиринтом, из которого трудно найти выход. От человека у власти зависит многое. Выбирая того или иного кандидата, мы передаем ему полномочия выражать наши интересы. Он отвечает не только за себя, но и за нас с вами. Для каждого поколения обязательно приходит тот час, когда оно должно взять на себя ответственность. И чем подготовленнее к этому будет поколение, чем большим опытом и знаниями будет обладать лидер, тем меньше потерь и потрясений будет в истории Отечества. Вот почему не хочется мириться с политической пассивностью молодежи, с ее отстраненностью от общественной жизни. Вот почему не только взрослым, но и молодежи необходимо подходить к выборам ответственно, необходимо помнить, что выбирать нужно не имя, а будущее.

Ведущий: Все вы, наверное, не раз слышали о выборах Президента и их правовой основе. Позвольте еще раз напомнить некоторые моменты. Выборы

-это юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти. Президентом России может быть избран только гражданин РФ на моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет. Президент РФ является главой государства. Он же и гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Ведущий: В установленном Конституцией РФ порядке он принимает меры по охране суверенитета страны, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Президент определяет основные направления внутренней и внешней политики государства и как глава государства представляет РФ внутри страны и в международных отношениях. В статье 81 Конституции говорится: «Президент РФ избирается гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права и при тайном голосовании». Это означает, что только граждане страны делают выбор. Только они решают за кого им голосовать. От имени народа Президент и применяет свою власть. Точный порядок выборов президента Российской Федерации определяется федеральным законом от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

Ведущий: Слово «президент» буквально значит «сидящий впереди». В древности так называли людей, проводящих различные собрания или сборы. В значении «глава государства» термин впервые был использован только в 18 веке. Во всех странах институт президентства имеет конституционно-правовую основу.

Ведущий: Сегодня в России человек, занимающий такой пост, является единоличным главой РФ, получающим свои полномочия в результате общегосударственных выборов. Президентская власть осуществляется совместно президентом и исполнительным аппаратом, в состав которого обычно входит Совет Безопасности, администрация и т.п. В разных странах существуют разные органы исполнительной власти.

Ведущий: Всего в мире институт президентства имеют около 130 стран. В России, на сегодняшний день институт президентства закреплен в федеральных законах и Конституции РФ. Президент получает власть непосредственно из рук народа, он может действовать независимо от некоторых властей, оказывать непосредственное влияние на любую из них, в т.ч. на судебную, имеет высокие исполнительные полномочия. Согласно Конституции, президентская власть РФ не контролируется Парламентом. В формировании Правительства президент принимает незначительное участие, а сам этот орган подконтролен исключительно президенту. Благодаря такому приему Правительство становится значительно устойчивее, чем, например, в парламентарных республиках. Институт президентства РФ гарантирует демократические свободы, одновременно являясь единственным приемлемым инструментом, необходимым для соблюдения Конституции.

Ведущий: Как известно, у российской президентуры был аналог и предшественник — недолгое президентство М. Горбачева в СССР.

Современное российское президентство непосредственно связано с ним, несмотря на принадлежность иному периоду, другой социально-политической системе и другой стране.

Ведущий: Вопрос об учреждении в СССР поста президента впервые был поставлен при подготовке Конституции СССР 1936 года. Однако президентский пост тогда не был учрежден. В 1964 году в ходе работы над проектом новой Конституции СССР Н.С. Хрущев предложил учредить пост президента. Была подготовлена соответствующая глава Конституции. В середине 70-х гг. при Л. И. Брежневе обсуждался вопрос о президенте, но подготовленный в 1977 году проект Конституции не предусматривал этой должности.

Ведущий: В июне — июле 1988 г при подготовке и проведении XIX Всесоюзной партийной конференции обсуждался вопрос о введении поста президента, однако тогда была спроектирована другая должность — Председатель Верховного Совета СССР. В марте 1990 года на внеочередном третий Съезде народных депутатов СССР принимается Закон «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной закон) СССР». Съезд народных депутатов избирает Президента СССР. 15 марта 1990 года в зале Кремлевского Дворца съездов, слова присяги произнес президент СССР М. С. Горбачев.

Ведущий: Пост президента РФ учрежден общенародным референдумом в апреле 1991 года. Первые выборы президента РФ были проведены 12 июня 1991 года, и первым президентом стал Б.Н. Ельцин. Согласно действовавшей Конституции (с учетом поправок) РСФСР 1978 г. президент избирался на пять лет. Он рассматривался как высшее должностное лицо и глава исполнительной власти. Президент обладал правом вето на принимаемые Верховным Советом законы. В отношении актов съезда народных депутатов у него такого права не было. 21 сентября 1993 г. президент РФ в целях выхода из конституционного кризиса Указом «О поэтапной конституционной реформе в РФ» распустил и упразднил Съезд народных депутатов и Верховный Совет и временно сосредоточил всю полноту власти в своих руках. С 1993 года положение, функции и полномочия президента определяются уже новой Конституцией. Она была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. и вступила в силу 25 декабря этого же года.

Ведущий: Следующие выборы состоялись 16 июня 1996 года и 3 июля 1996 года (повторное голосование) в ходе которого на второй срок на должность президента РФ был переизбран Б. Н. Ельцин. Однако, несмотря на победу на выборах, кризис президентства Ельцина был очевиден. В результате 31 января 1999 г. Ельцин подписал указ об отставке и публично заявил об этом в телеобращении. Президент пояснил, что уходит «не по состоянию здоровья, а по совокупности всех проблем» и попросил прощения у граждан России за несбывшиеся мечты и неосуществленные надежды. Тогда же исполняющим обязанности президента был назначен председатель Правительства России В.В. Путин, который сразу же после заявления Ельцина об отставке выступил

с новогодним обращением к гражданам России. В тот же день Путин подписал указ, гарантирующий первому президенту неприкосновенность, защиту от судебного преследования, а также полное государственное обеспечение его и его семьи.

Ведущий: Следующие президентские выборы состоялись согласно Конституции РФ – не позднее трех месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий прежнего президента (Ст. 92) – 26 марта 2000 года. В первом туре, набрав 52,94 % голосов, победу одержал самовыдвиженец – исполняющий обязанности Президента РФ – В.В. Путин. На следующих выборах – 14 марта 2004 г. – Путин набрал 71,31 % голосов, что является ярким свидетельством поддержки его политики большинством населения страны. Не менее убедительную победу на выборах 2 марта 2008 г. одержал кандидат от партии «Единая Россия» Д.А. Медведев – 70,28 % голосов избирателей.

Ведущий: Очередные президентские выборы состоялись 4 марта 2012 года. Беспартийный кандидат, выдвинутый «Единой Россией», на тот момент действующий премьер-министр страны В.В. Путин, набрав 71,31 % голосов, повторил результат 2004 г. и был избран на шестилетний срок. Согласно Закону Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы», срок полномочий Президента России был увеличен с четырех до шести лет.

Ведущий: По данным Левада-Центра на июнь 2015 г. деятельность действующего президента в целом одобряют 89 % опрошенных. Это рекордный рейтинг доверия, а значит и легитимности самого института. Следует отметить два чрезвычайно важных, связанных друг с другом обстоятельства, определяющих не только современный этап эволюции института президентства, но и, так называемую, «загадку Путина».

Ведущий: Первый президент России был избран в 1991 году сроком на 5 лет. В Конституции РФ 1993 года срок полномочий президента был сокращён до 4 лет. Однако согласно п.3 Заключительных и переходных положений Конституции президент Ельцин осуществлял полномочия полный срок, на который он был избран (то есть до 1996 года). В соответствии с изменением Конституции, вступившим в силу 31 декабря 2008 года, начиная с выборов 2012 года, Президент Российской Федерации избирается на шестилетний срок[20].

Ведущий: При вступлении в должность президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу (статья 82 Конституции РФ):

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

Ведущий: Присяга приносится в торжественной обстановке в присутствии членов Совета Федерации, депутатов Государственной думы и судей Конституционного суда Российской Федерации.
В процессе осуществления своих полномочий Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения, являющиеся обязательными для исполнения на всей территории Российской Федерации. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам.
Ведущий: Статьёй 7 Закона РСФСР от 27 июня 1991 года «О вступлении в должность Президента РСФСР» определялось, что президент РСФСР имеет круглую печать с изображением герба РСФСР и надписью «Президент Российской Советской Федеративной Социалистической Республики»; в ст. 9 того же закона указывалось, что в месте официального пребывания президента РСФСР и вице-президента РСФСР поднимается Государственный флаг Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.
Ведущий: После отмены данного закона указами президента Российской Федерации № 319 от 15 февраля 1994 года «О штандарте (флаге) Президента Российской Федерации», № 1138 от 5 августа 1996 года «Об официальных символах президентской власти и их использовании при вступлении в должность вновь избранного Президента Российской Федерации», и № 906 от 27 июля 1999 года «Об утверждении описания символа президентской власти — Знака Президента Российской Федерации» символами президента были утверждены президентский штандарт, президентский знак и специальный экземпляр Конституции России.
Ведущий: После указа и. о. президента Российской Федерации № 832 от 6 мая 2000 года «О внесении изменений и дополнения в некоторые указы президента Российской Федерации» специальный экземпляр Конституции утратил официальный статус символа президента России.

Штандарт (флаг) Президента России представляет собой квадратное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цветов (цвета Государственного флага России).
В центре штандарта – герб РФ
Штандарт украшает золотая кайма
Ведущий: На древке Штандарта крепится серебряная скоба с фамилией, именем и отчеством Президента России и датами его пребывания на этом посту. Древко Штандарта увенчано металлическим навершием в виде копья.
Оригинал штандарта всегда находится в служебном кабинете президента РФ.
Дубликат Штандарта поднимается над резиденцией Президента в Московском Кремле и над другими резиденциями во время пребывания президента в них
Копия штандарта так же устанавливается на транспортных средствах президента РФ

Ведущий: Конституция РФ, специальное издание – символ президентской власти 6 мая 2000 года официальный символ, Конституция РФ, утратил свой статус и сейчас считается таковым по традиции.
Ведущий: Особый знак президента РФ года был утверждён 5 августа 1996 года.
Знак из золота представляет собой равноконечный крест с расширяющимися концами. Расстояние между концами креста - 60 мм. Большой крест – «Орден за заслуги перед Отечеством». На лицевой стороне креста в центре - накладное изображение Государственного герба России.
Цепь знака из золота, серебра и эмали состоит из 17 звеньев, 9 из которых - в виде изображения Государственного герба России, 8 - в виде круглых розеток с девизом: "Польза, честь и слава".
На оборотной стороне звеньев цепи знака помещаются накладки, покрытые белой эмалью, на которых золотыми буквами выгравированы фамилия, имя, отчество каждого Президента России и год его вступления в должность.
Ведущий: В 2011 году Д.А. Медведев принял решение учредить для особо торжественных случаев миниатюрную копию знака президентской власти – малый крест. Человек, который сложил полномочия президента РФ, оставляет этот знак себе
Ведущий: 18 марта 2018 года состоятся выборы президента России. Дата, когда глава государства будет избран на шестилетний срок. Если потребуется второй тур, то он будет проведен через три недели – то есть 8 апреля 2018 года. Официальное начало предвыборной кампании и список зарегистрированных кандидатов начал формироваться в декабре 2017 года, после опубликования постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской федерации о назначении выборов на официальном сайте. На сегодня количество претендентов допущенных к выборам составляет 15 человек.
Ведущий: Наше мероприятие подошло к концу и в заключении хочется еще раз обратить ваше внимание на то, что выборы – это реальная возможность изменить свою жизнь, жизнь своих родных и близких, всех тех людей, которые вам дороги, к лучшему. И ваш голос очень важен. Самая большая ошибка сегодня – думать, что все произойдет само собой, что решения кот-то примет за вас. Не упускайте возможности решать свою судьбу!
Не позволяйте другим сделать за вас выбор будущего! Проявите гражданскую сознательность.

Список использованной литературы:
1. Конституция Российской Федерации. М., Юридическая литература, 1993г.
2. Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
3. Внеурочная деятельность учащихся по правовому образованию школьников. Российский фонд правовых реформ. М., 1998.
4. Коваленко А.И. Правоведение. 10 -11 кл. М., 1998.

5. Обществознание. Краткий справочник школьника. 9-11 кл. М., « Дрофа», 1998.
6. Политологический словарь. М., 1971.
7. Певцова Е. А. Обществознание. М., «Русское слово», 2000.
8. Политика. Государство. Управление / сост. А.И. Соловьев, Г.В. Пушкарева. – М.: ИД КДУ, 2014. – 408 с.
9. Пономарева Е.Г. Политические институты и отношения в современной России. Учебник. – М.: РОССПЭН, 2007. – 264 с.

Интернет ресурсы:

1.https://урок.рф/library/vneklassnoe_meropriyatie_simvoli_prezidentskoj_vlas_213407.html
2. http://portalinweb.com/vybory-prezidenta-rossii-2018-spisok-kandidatov-2/
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина Электронный доступ: [http://www.prlib.ru/]

Составитель Малышева Г. А.

Честь и слава Российского герба

(Литературно-исторический экскурс)

Ведущий:
У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Герб и государство - эти два понятия тесно связаны друг с другом. Возникновение государства почти сразу же обуславливается появлением некоего изображения, которое отражает, как правило, внутреннее устройство этого государства, его могущество, территории, входящие в его состав

Ведущий: В самом своем начале (вплоть до XVI века) Россия была разрозненным государством, поэтому и речи о государственном гербе России идти не могло. Государственный герб в России появляется уже при Иване III (1462-1505). Именно ему приписывается учреждение государственного герба, как такового. В качестве герба в то время выступала его печать. На Руси двуглавый орел появился после брака Иоанна III Васильевича и Софьи

Палеолог, племяннице последнего Византийского императора Константина XII Палеолога.

Ведущий: Ивана III можно уверенно назвать одним из самых успешных правителей в истории России. Именно ему удалось собрать вокруг Москвы разрозненные княжества северо-восточной Руси. При его жизни в состав единого государства вошли Ярославское и Ростовское княжества, Вятка, Пермь Великая, Тверь, Новгород и другие земли.

Ведущий: Иван III первым из русских князей принял титул «Государь всея Руси», и ввел в обиход термин «Россия». Он же стал освободителем Руси от ига. Стояние на реке Угре, случившееся в 1480 году, ознаменовало окончательную победу Руси в борьбе за свою независимость.

Объединение страны требовало новой государственной идеологии и ее основы появились: Иван III утвердил символом страны двуглавого орла, использовавшегося в государственной символике Византии и Священной Римской империи.

Ведущий: При жизни Ивана III была создана основная часть того архитектурного ансамбля Кремля, который мы можем наблюдать сегодня. Русский царь приглашал для этого итальянских архитекторов. При Иване III только в Москве было построено около 25 церквей.

Ведущий: Его внуку Ивану IV исполняется 16 лет, и он коронуется на царство. Сразу же Орел претерпевает весьма существенное изменение, как бы олицетворяя собой всю эпоху царствования Ивана Грозного (1548-1574, 1576-1584). Но в царствование Ивана Грозного был период, когда он отрекся от Царства и удалился в монастырь. И Орел среагировал на происходящие события очередным изменением. Возвращение Ивана Грозного на трон вызывает появление нового Орла (слаид), главы которого увенчаны одной, общей короной явно западного образца. Но это еще не все, на груди Орла, вместо иконы Св. Георгия Победоносца появляется изображение Единорога. Почему? Об этом можно только догадываться.

Ведущий: Правление царя Федора Ивановича “Блаженного” (1584-1587) между коронованными головами двуглавого орла появляется знак страстей Христовых: так называемый «голгофский» крест. Крест на государственной печати был символом православия, придающим религиозную окраску гербу государства.

Ведущий: Закончилось Смутное время, С 1613 года по решению Земского собора в России стала править династия Романовых. При первом царе этой династии - Михаиле Федоровиче (1613-1645) государственный герб несколько меняется. В 1625 году впервые двуглавый орел изображается под тремя коронами, на груди возвращался Георгий Победоносец, но уже не в виде иконы, в виде щита. Также, на иконах Георгий Победоносец всегда скакал слева направо, т.е. с запада на восток навстречу извечным врагам - монголо-татарам. Теперь же враг оказался на западе, польские шайки и римская курия не оставили своих надежд привести Русь в католическую веру.

Ведущий: После утверждения на престол Петра I герб России претерпевает значительные изменения. Начинается эпоха великих преобразований. Столица переносится в Санкт-Петербург и Орел приобретает новые атрибуты. На главах появляются короны под одной общей большей, а на груди орденская цепь ордена Св. апостола Андрея Первозванного. Этот орден, утвержденный Петром в 1698 году, стал первым в системе высших государственных наград России. Святой апостол Андрей Первозванный, один из небесных патронов Петра Алексеевича, был объявлен покровителем России.

Ведущий: В короткое время правления императора Павла I (1796-1801 гг.) Россия вела активную внешнюю политику, столкнувшись с новым для себя противником - наполеоновской Францией. После того как французские войска заняли средиземноморский остров Мальту. Павел I взял Мальтийский орден под свое покровительство, 10 августа 1799 года Павлом I был подписан Указ о включении в состав государственного герба мальтийских креста и короны. На груди орла под мальтийской короной располагался щит со Святым Георгием (Павел толковал его как "коренной герб России"), наложенный на мальтийский крест.

Ведущий: На престол вступает молодой Император Александр I "Благословенный"(1801-1825). Ко дню его коронования появляется новый Орел уже без Мальтийских эмблем, но, по сути, этот Орел довольно близок к прежнему. Победа над Наполеоном и практически полный контроль над всеми процессами в Европе вызывает появление нового Орла Он имел одну корону, крылья орла изображались опущенными(расправленными), а в лапах не традиционные скипетр и держава, а венок, молнии (перуны) и факел.

Ведущий: После Февральской революции 1917 года по инициативе Максима Горького было организовано Особое совещание по делам искусств. В его состав в марте того же года вошла комиссия при исполкоме Совета рабочих и солдатских депутатов, которая, в частности, занималась подготовкой нового варианта герба России. Было принято решение о возможности использовать изображения двуглавого орла на печати Временного правительства. Исполнение рисунка этой печати было поручено И.Я. Билибину, который взял за основу изображение лишенного почти всех символов власти двуглавого орла на печати Ивана III. Такое изображение продолжали использовать и после Октябрьской революции, вплоть до принятия нового советского герба 24 июля 1918 года.

Ведущий: Октябрьские события уже смели всё до основания, в том числе и чёрного орла, как символ имперской власти. 10 ноября 1917 года, Декретом Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и СовНарКома, "Об уничтожении сословий и гражданских чинов", подписанным Лениным и Свердловым, и последующими актами упразднялись погоны, ордена, национальный флаг, государственный герб, титулы и Департамент герольдии. Тем не менее, герб РСФСР составлен в соответствии с геральдическими правилами, но с абсолютно новыми, отличными от прежних, эмблемами. Он существовал согласно Основному закону

(Конституции) РСФСР, принятому на V Всероссийском съезде Советов 10 июля 1918 года, в котором содержался раздел "О гербе и флаге".

Летом 1918 года советское правительство окончательно решило порвать с исторической символикой России, и принятая 10 июля 1918 года новая Конституция провозгласила в государственном гербе не земельные, а политические, партийные символы. Это изображение герба было утверждено в Конституции РСФСР. "Герб Российской Социалистической Федеративной Советской Республики состоит из изображений на красном фоне в лучах солнца золотых серпа и молота, помещённых крест-накрест рукоятками книзу, окружённый венцом из колосьев и с надписью:

а) Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика
б) «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

Ведущий: В 1920 г. герб был доработан и приобрел те очертания, которые использовались до распада СССР. Только в 1954 г. (по новым правилам орфографии) из аббревиатуры РСФСР были убраны точки, а в 1978 г. в верхней части композиции была добавлена звезда.

Ведущий: 30 декабря 1922 года решением 4-х республик был образован Союз Советских Социалистических Республик. Надежды большевиков на мировую революцию отразились в новой символике

Согласно статье 169 Конституции СССР 1977 г. Государственный герб СССР представлял собой изображение серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик: "Пролетарии всех стран, соединяйтесь!" В верхней части герба - пятиконечная звезда.

Ведущий: Семьдесят лет нельзя было даже представить себе, что двуглавый орёл может вернуться в отечественную государственную символику. Однако 5 ноября 1990 года Правительство РСФСР приняло Постановление о создании Государственного герба и Государственного флага РСФСР. Предлагались такие варианты, где бы сохранялась историческая преемственность обновленной России.

Ведущий: 8 декабря 2000 года Государственная Дума приняла Федеральный конституционный закон "о Государственном гербе Российской Федерации», который был подписан Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным 20 декабря 2000 года. Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVIII века.

На герб посмотрим: здесь орел,
Да не простой — двуглавый,
Символизирует страну -
Могучий, величавый.
В Европе с Азией страна
Раскинулась широко -
Меж океанов и морей,
От запада к востоку.

Вот и взирает птица-царь
В две стороны внимательно:
В порядке ль все, не шел чтоб враг,
Следит он обязательно.
В руках держава, скипетр есть,
Над главами - короны.
И всадник на коне верхом,
И змей, копьем сраженный

Список использованной литературы:

1. Лебедев В. “Державный орел России”. М: Родина, 1995 Хорошкевич А.А. “Символы русской государственности”. М., 1989
2. Г. Вилинбахов “Родословная российского герба” //”Родина” 1993 N1

Интернет ресурсы:

1. https://studfiles.net/preview/1081726/
2. https://www.liveinternet.ru/users/bo4kameda/post263877799
3. http://wwedenie.ucoz.com/index/istorija_gerba_rossii/0-18

Составитель: Малышева Г. А.

«Твое право – выбирать!»

(Урок правовой культуры)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы с вами будем говорить о нашем государстве и его устройстве, о главных символах России и самом главном человеке в нашей стране – ее президенте, а также о таком важном праве граждан в нашей стране, как право выбирать и быть избранным. То есть поговорим о выборах.

Ведущий: Наша страна называется Российская Федерация. Слово «федерация» означает «союз». Части, из которых состоит Российская Федерация, называются ее субъектами. Это республики, края, области, автономные округа и три города федерального значения: Москва, Санкт-Петербург и Севастополь. Все субъекты федерации имеют одинаковые права. В каждом из них есть местное правительство, органы законодательной и исполнительной власти. Есть и свои руководители: в республике - президент, в крае и области – губернатор, в городе – мэр.

Ведущий: Государственный строй России определен главным законом страны – Конституцией. В переводе с латинского означает «устройство». Конституция определяет самое главное: как устроено государство, какие права и

обязанности имеют его граждане. Поэтому ее называют еще Основным законом, имеющим высшую юридическую силу.

Ведущий: У каждой страны есть свои отличительные знаки – государственные символы. Символы нашей страны – ее герб, флаг и гимн. Государственный герб России – красный четырехугольный геральдический щит. На щите – двухглавый орел, крылья которого подняты вверх и расправлены. Головы орла увенчаны коронами. В центре большая корона. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла в красном щите – серебряный всадник. Это святой великомученник Георгий Победоносец – один из почитаемых в России христианских святых. Герб помещают на государственных флагах, печатях, документах, монетах. Свои гербы есть у республик и городов.

Ведущий: Государственный флаг России – это полотнище прямоугольной формы из трех горизонтальных полос одинаковой ширины: белой, синей, красной. Белый цвет символизирует благородство, синий – честь, красный – мужество. Защищать честь флага означает защищать честь Родины. Флаг постоянно поднят над всеми правительственными зданиями. Он присутствует на государственных праздниках и торжествах.

Ведущий: Государственный гимн – это величественная песня, посвященная Родине. Слова нашего гимна написаны Сергеем Михалковым, а музыка – Александром Александровым.

Ведущий: Все мы – граждане нашего государства. Гражданином называют человека, который постоянно живет в одной стране. Любой гражданин пользуется защитой государства и наделен определенными правами и обязанностями. О них написано в Конституции РФ.

Ведущий: Человек – высшая ценность нашего мира, и он имеет право на жизнь. Ему также дается право на свободу, на труд и на отдых, на собственность и на жилище. Любой из нас может говорить то, что думает, получать правдивую информацию о происходящем в стране и мире, свободно передвигаться и выбирать любой населенный пункт для жительства. Мы вправе заниматься делом, которое по душе, творчеством, раскрывать свои способности и таланты. Нам дается свобода в выборе религии и образования. Государство также гарантирует право на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также право на мир.

Ведущий: Задача государства – создать условия, при которых каждый из нас мог бы пользоваться своими правами. Мы же должны соблюдать установленные в обществе правила поведения и выполнять перечисленные в Конституции обязанности: честно трудиться, платить налоги, заботиться о близких.

Ведущий:

Знают взрослые и дети,
Много разных прав на свете.
Но хочу вам рассказать
Я о праве избирать.
Даже маленькие дети

Обладают правом этим.
Выбирают, с кем дружить,
На какой кружок ходить.
Что покушать, что надеть
И какой мультфильм смотреть.
А когда постарше станут,
Выбирать не перестанут.
В 18 лет ты сможешь
Президента выбирать.
Ты воспользоваться должен
Своим правом избирать.
Президент страны великой
Очень умным должен быть.
И тогда страной огромной
Сможет он руководить.
Должен он хорошим быть,
Заботиться о людях.
И тогда народ ему
Благодарен будет.

Ведущий: А что нужно вам, ребята, чтобы быть счастливым? Каждый человек имеет право на счастливую жизнь. Для этого в нашей стране все граждане имеют право выбора. Как вы понимаете выражение «право выбора»?

Ведущий: В нашей стране все взрослые люди, которым исполнилось 18 лет, могут быть избирателями, имеют право выбора. Это право гарантировано главным Законом нашей страны Конституцией. Кто из вас ходил с родителями на выборы и знает, как они проходят?

(дети делятся своими познаниями)

Я думаю, что каждому из вас уже приходилось выбирать вещи, игрушки, угощения. А для чего вы это делали, почему не купили первую же попавшуюся вам на глаза вещь, игрушку, сладость? (*Хотелось выбрать лучшее из того, что предлагалось*). А когда и для чего можно выбирать людей? (*для дружбы, создания семьи, для участия в играх)*

Ведущий: Вы слышали о выборах в Государственную Думу? Знаете, что такое Государственная Дума? Федеральное Собрание – высший представительный и законодательный орган в нашей стране. Он состоит из двух частей, которые называются палатами – Совет Федерации (верхняя палата) и Государственная Дума (нижняя палата). В Государственную Думу депутатов избирают всенародным голосованием – они представляют всех граждан России. А чтобы вам стало еще понятнее, для чего существует Дума, и как проходят выборы нам поможет сказка.

Сказка об игрушечном государстве.

Ведущий: В одной семье было трое детей. У каждого из них были свои интересы. Коля любил играть с солдатиками. У него была целая армия

игрушечных воинов, среди которых были как рядовые солдаты, так и бравые генералы. У Маши любимой игрой было представлять себя в королевском замке. Поэтому среди её игрушек было много принцев и принцесс. Младшая же сестрёнка Даша не расставалась со своими мягкими игрушками – животными.

Ведущий: Когда наступала ночь, дети ложились спать. А в детской в это время происходили чудеса. Все игрушки оживали, и начиналась настоящая сказочная жизнь. Игрушечные воины проводили свои учения, а иногда даже целые сражения. Принцы и принцессы устраивали балы. А животные выходили на охоту. Вы думаете, все были довольны? Представьте себе, что нет: военные были недовольны, что их учениям мешают животные, принцы и принцессы жаловались, что грохот орудий заглушает музыку, и они не могут танцевать, а игрушечные хищники утверждали, что охотиться им мешает любой шум: как музыка, так и грохот сражения.

Ведущий: Шло время. Надоело игрушкам ссориться. И тогда решили они создать своё игрушечное государство, управлять которым будут выбранные всеми игрушками депутаты, которые вместе подумают, посоветуются и установят такой порядок, чтобы все были довольны. А назвать орган, в котором будут думать и совещаться депутаты, решили назвать Думой. Тут же выступили вперёд два генерала и сказали, что они готовы взять на себя эту ответственность.

- Мы тоже хотим участвовать в управлении нашим государством,- заявили принц и принцесса.

- В конце концов, я – царь зверей, - возмутился лев. - Я тоже хочу быть депутатом Думы.

- А чем я хуже? – обиделся медведь и предложил свою кандидатуру.

Таким образом, набралось шесть кандидатов, желающих стать депутатами в Думу.

- Это слишком много, - решили граждане игрушечного государства. - Вполне достаточно трёх депутатов. И решили устроить выборы. Пусть каждая игрушка проголосует за того кандидата, которому доверяет и которого считает достойным. Кому достанется больше «голосов» избирателей, тот и будет депутатом.

Ведущий: И вот наступили выборы. Все взрослые граждане игрушечного государства (а их было более сотни) приняли участие в выборах в Думу, избрать нужно было троих. От каждой из трех партий было выдвинуто по 2 кандидатуры: от игрушечных солдатиков: солдат и матрос, от кукол: король и принц, от мягких игрушек: лев и медведь. Прежде чем голосовать, думали, кто из кандидатов будет лучше понимать и поддерживать их интересы. После окончания голосования подсчитывались «голоса» и назвали троих депутатов: солдат, принц и лев.

Ведущий: Вот так были выбраны депутаты, которые и установили потом порядок в игрушечном государстве. Вот сказка и закончилась. Надеюсь, что вам стало значительно понятнее, зачем нужна Дума, и как проводятся выборы.

Ведущий: Глава нашего государства – Президент. Его избирает весь народ сроком на 6 лет. Президент руководит страной, соблюдает и защищает Конституцию, назначает главу Правительства России – премьер-министра. Президент также утверждает законы и от имени России общается с главами других государств. Он является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил России. Это означает, что Президент – высший военный начальник как в военное, так и в мирное время.

Ведущий: Сегодня президентом в нашей стране является - Путин Владимир Владимирович. Ребята, для того, чтобы у нас в стране был президент, нам с вами необходимо его избрать (президента мы выбираем из числа людей, которые выдвигаются на эту должность).

В России мы имеем право избирать с 18 лет. Выборы проводятся специальными избирательными комиссиями. Нам необходимо прийти на избирательный участок (это, то место куда приходят избиратели, выбирать президента) и взяв специальный бюллетень (посмотрите на экран, вот так примерно он может выглядеть), поставить знак (+) или (V) в квадратик напротив того кандидата который по мнению избирателя должен стать президентом.

И что бы вам стало более понятно, что такое выборы, как они проходят, мы сейчас посмотрим, как звери будут выбирать главу леса, и обязательно им в этом поможем.

Сценическое представление: «*Выборы главы леса»*

Действующие лица: *Ведущий; Мышка; Заяц Тишка; Еж Егор; Медведь.*

(Звучит тихая музыка, на заднем плане дети видят декорацию - собравшихся на опушке лесных обитателей, ведущий начинает рассказ.)

Ведущий:

На пригорке за рекой
Лес высокий рос, большой…
Кроны в небо упирались!
Звери там, в «сыру катались»
Им еды на сотни лет-
Ужин, завтрак и обед.
Сколько ягод самых разных:
Синих, желтых, черных, красных
Возле елок и дубов, вкусных множество грибов.
Зверям жить бы – поживать
Зла и бед вовек не знать
Но случилось вдруг не счастье
Привело к тому безвластие.
(На лесную поляну выбегают основные герои, имитируя драку.)
Начали они ругаться –
Обзывать друг друга, драться
Очень трудно стало жить,
Перестали все дружить.

Что бы мир восстановить
Нужно, что то, изменить.
На лесной совет зверушки
Собрались на опушке.
Были здесь: Бобер, Енот, Еж, Две Белки, Заяц, Крот
Медвежонок Мишка и серенькая Мышка.
Стали думать и гадать
Как проблему им решать.
Голос мышка подала:
Мышка: «Нужен нам в лесу глава!
С ним порядок наведем и как прежде заживем,
Будим избирать все вместе
Есть такой порядок действий,
Надо выборы народные собрать
Там и будем все голосовать!
Ведущий:
Сразу звери оживились
С умной мышкой согласились,
Дружно стали обсуждать
Кандидатов выдвигать.
Молвил робко заяц Тишка.
Заяц Тишка:
Выберем Главою мышку,
Ей ума ни занимать
Будет мудро управлять.
Смелости я наберусь
Сбором подписей займусь,
Попрошу народ лесной мышку выдвинуть главой.
(Заяц берет мышь за руку, и выводит на передний план, тем самым демонстрируя, что он хочет выдвинуть ее главой леса)
Мышка:
Я уверенно скажу,
Что я лучший кандидат!
И на деле докажу
Так, что каждый будет рад.
А начну с проблемы леса
Это же наш общий дом!
Нет острее интереса
Чем тот - что б жили лучше в нем!
Добротой, теплом, заботой
Я наполню каждый дом,
Что – бы вы потом с охотой
И восторгом жили в нем.
Интересы всех учту
Каждый будите при деле,

Кто в работе, кто в быту
Все легко добьются цели.
Прежде чем прийти к решенью,
Вы подумайте не раз.
Кто приведет вас к просветленью,
И кто поддержит смело вас.
А я, берусь за все проблемы
И от всего уберегу,
Поверьте, буде у вас счастье
Всех сплотить лишь я смогу!
Ведущий: Еж Егор ответил здраво.
Еж Егор:
Ты за мышь!? Имеешь право,
А я медведя выдвигаю
Хорошо его все знают.
Справедливый, умный, честный
Править лесом его место!
(На передний план выходит медведь.)
Медведь:
Я хочу вам обвить
Мудро буду править!
Не лукавить, не язвить
От проблем избавить.
А начну с жилищных бед
Все решу я смело,
Прав иль виноват сосед
Брань, направлю в дело.
Предоставлю всем работу
И общественный досуг,
Жить мы станем беззаботно!
Не глава я буду – друг!
Кто ко мне придет с проблемой
Я легко ее решу,
С предприимчивой охотой
К вам на помощь поспешу.
А когда приду я к власти
Мы как в сказке заживем!
Если вдруг, какой – то праздник
Вместе спляшем и споем.
Лишь со мной вас ждут успехи,
Без проблем и без забот,
Голосуйте за медведя
Он вас к счастью приведет!
Еж Егор:

Каждый будет сам решать
За кого голосовать.
Мы с Бобром и Яшка крот
Известим честной народ,
Вместе по лесу пройдем
К выборам всех призовем!
Скажем дату их и время
Звери пусть в тот день не дремлют,
На участки прибегают
Бюллетени заполняют.
Чтоб избиратель он волненья
Не ошибся в заполнении,
Ставит крестик в тот квадрат
Где рядом нужный кандидат.
Чтоб выбор свой осуществил
Решенье в урну опустил.

Ведущий:
Ежа, заяц похвалил
И собранье завершил.
Подведем итог сейчас-
Будут выборы у нас!
Для себя решит пусть каждый
Кто главою может быть,
За благо леса радеть станет,
Преумножать и дорожить.
И честно мудро и умело
Не только, словом, но и делом,
Народу своему служить!

Ведущий: Вы прослушали друзья, предвыборную программу каждого кандидата. На столе у вас лежат листочки с изображением мышки и мишки. Это бюллетени - специальные документы. Ваша задача подумать, при каком хозяине в лесу будет всем хорошо. Когда вы выберете, рядом с этим персонажем должны поставить галочку. Голосование тайное, поэтому по очереди заходите в кабинку, ставьте галочку и, свернув свой бюллетень, бросаете его в этот ящик, он называется урна.

Дети заходят в импровизированную кабинку, отмечают галкой персонажа, бросают бюллетень в урну.

Ведущий: Сейчас вы проголосовали. Интересно узнать, кто победил? Как вы думаете, кто из персонажей наберет больше голосов? Для того, чтобы выяснить, кто победил на сегодняшних выборах, мы пригласили счетную комиссию.

(Комиссия ведет подсчет голосов)

Ведущий: Подсчет закончился! Слово председателю счетной комиссии.

- Как вы думаете, почему …. выиграл (а) на выборах?
- Хорошо будет жить в лесу, где хозяйничает? Почему?

-Как вы думаете, а могли бы быть результаты выборов другими? От чего это зависит?
- А если избиратель болен, то, как быть?
Ведущий: Результаты выборов зависят от мнения каждого гражданина. Поэтому важно, чтобы все граждане пришли на избирательный участок и проголосовали. Наши сказочные выборы закончились. Разумеется, в настоящей жизни все намного сложнее. Но наши выводы действительны и здесь. Для правильного выбора необходимо, чтобы все избиратели пришли на голосование.
Ведущий: Мы, ребята, живем в большой и прекрасной стране - России. Наверное, каждому из вас хочется, чтобы все были счастливы. Что нужно для счастья каждому из вас? *(дети называют понятия)*
А теперь я предлагаю написать на «бумажной ладошке» одно из понятий, а затем подойти доске и прикрепить ладошку, как лучик солнца. (дети прикрепляют вырезанные из бумаги цветные ладошки к доске, называя то понятие, которое считают одним из главных)
*Получилось панно **«Мой выбор!»***
Ведущий: Ребята, кто из вас теперь знает, что такое выборы? (ответы детей)
По Конституции нашей страны принимать участие в выборах имеют право все совершеннолетние граждане России. Поэтому, пока вам не исполнилось 18 лет, вы не можете голосовать. Но вы можете попросить родителей взять вас на избирательный участок в день выборов. И тогда всё, о чём мы сегодня говорили, вы сможете увидеть своими глазами. Ведь от того, какой выбор сделают ваши родители, будет зависеть и ваша жизнь.
Ведущий: Мы очень надеемся, что полученные знания помогут вам, когда вы станете взрослыми, понять, что от правильного выбора зависит ваше будущее и будущее нашей страны.

Список использованной литературы:
1. Смоленский М. Б. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий для школьников. – Москва: ИКЦ Март; Ростов-на-Дону: Март, 2005. – 272 с.
2. Голованова М. П., Шергин В. С. Государственные символы России: Науч.-поп.изд. для детей. – Москва: Росмэн-пресс, 2005. – 160 с.

Интернет ресурсы:
1. Сценарий деловой игры: https://infourok.ru
2. Что такое выборы? Сценарий правовой игры для младших школьников: www.maam.ru
3. Правовая игра по избирательному праву: https://nsportal.ru

Составитель Переверзева А. А.

Готовимся быть избирателями

(Правовой урок)

Ведущий: Дорогие друзья! Наше сегодняшнее мероприятие проводится в рамках Всероссийской декады молодого избирателя, которая ежегодно проходит в нашей стране в феврале месяце и в преддверии выборов президента РФ 18 марта 2018 года.

Наступит день, когда вы - сегодняшние ученики школы, достигнув 18-летнего возраста, станете избирателями. Будете ли вы к этому готовы? Пойдете ли голосовать, ясно сознавая свою роль в принятии того или иного решения? Это во многом будет зависеть от того, какой правовой, избирательной культурой вы владеете. Поэтому тема сегодняшнего мероприятия «Избирательное право».

Ведущий: Участие в выборах – дело добровольное. Но это проявление ответственности и правовой культуры каждого гражданина. Гражданин голосует потому, что неравнодушен к судьбе своей страны, города или села. Вряд ли можно назвать настоящим гражданином человека, который в день выборов отсиживается дома. Ведь чем активнее и сознательнее участвует в

управлении страной ее население, тем скорее страна приходит к высокому уровню своего развития, к правовому государству.

Ведущий: Ну, а пока возраст не дает вам права принять участие в таких выборах, будем этому учиться. Мы сегодня приглашаем вас принять участие в правовой викторине «Своё будущее выбираем сами», на которой вам, ребята, предлагается проверить свои знания по вопросам избирательного права, полученные в школе на уроках истории, обществознания, права.

Ведущий: Но, прежде чем приступить к викторине, давайте вспомним историю выборов.

Выборы в истории человечества.

С древнейших времён выборы стали свойственны человеку. На общих собраниях (сходах) выбирали предводителей. Так возник первичный орган властвования – своеобразный элемент демократии – первобытный по характеру.

Истоки современных выборов лежат в Древней Греции и Древнем Риме, где свободные граждане были обязаны участвовать в политической жизни, заседая в народных собраниях. Воля народа, выраженная голосованием в собрании, приобретала силу закона.

В Древней Греции применялось открытое голосование и тайная баллотировка с помощью жребия. «Бюллетенем» был боб: белый боб означал «за», черный - «против».

В Афинах существовал еще один тип тайного голосования «суд черепков»: по нему община имела право изгонять из пределов города любого общественного деятеля, если его популярность угрожала основам демократии. Процедура голосования выглядела так: участник получал черепок и писал на нем имя человека, которого считал нужным изгнать из Афин, а затем помещал черепок в специальное огороженное место на площади. Тот, чье имя повторялось большее число раз, объявлялся изгнанным.

В Древнем Риме предвыборная кампания начиналась задолго до дня голосования. Кандидат заявлял органам власти о своем желании баллотироваться. После этого начиналась предвыборная борьба. Происходило это следующим образом: кандидат облачался в белоснежную тогу (кандидата), что означало его чистую совесть, и отправлялся на площади и базары, прося поддержки у избирателей. В день голосования каждый избиратель получал маленькую дощечку - избирательный бюллетень - и писал на ней имя кандидата и опускал в урну.

Ведущий: Как же проходили выборы в России?

Выборы на Руси. Вспомним Новгородское вече – орган прямой демократии, выросший на фоне народных родовых общин, которые отличались развитым самоуправлением. В период Московского царства при государстве для решения важных вопросов возникла Боярская дума, но в чрезвычайных случаях она усилилась новыми членами и превратилась в Земский собор. В состав Собора входили все чины Московского государства: духовенство, бояре, дворяне, гости, старосты гостиных сотен, сотники чёрных сотен, казаки,

а также «уездные люди» (вольные крестьяне). Для участия в Соборе депутаты прибывали по должности, но нередко и по выбору. В компетенцию Собора входили вопросы войны и мира, присоединения новых земель, сбора финансовых средств и т.д. Соборы 1598 г. и 1613 г. избирали царей Бориса Годунова и Михаила Романова.

Предшественницей нынешней палаты Федерального собрания является Государственная Дума. Первая Государственная Дума была создана в России после издания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 года. К участию в выборах допускались мужчины, достигшие 25-летнего возраста. Не получили избирательных прав женщины, военнослужащие, студенты, народы, ведущие кочевой образ жизни, губернаторы, градоначальники, служащие полиции.

Сегодня выборы проводятся на основе всеобщего и прямого избирательного права при тайном голосовании, а участие граждан Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным.

А сейчас, ребята, предлагаем вам принять участие в первой викторине, посвящённой Конституции Российской Федерации. Это поможет вам закрепить ваши знания о Конституции.

Итак, мы начинаем

Вопросы викторины:

1. С чего начинается официальный текст Конституции РФ?

а) с первой главы

б) с указа Президента о введении Конституции в действие

в) с преамбулы

2. Конституция это:

а) свод всех законов государства

б) основной закон государства

в) принципы справедливого общественного устройства

3. По Конституции Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

а) Президент Российской Федерации

б) Федеральное Собрание

в) Народ

4. Объём прав, свобод и обязанностей гражданина по Конституции определяется:

а) национальностью

б) гражданством

в) проживанием в данном государстве

5. Президент по своему статусу по Конституции владеет властью:

а) не входит в систему разделения властей, а возвышается над нею.

б) законодательной

в) исполнительной

6. Конституцию в правовом государстве охраняет:

а) парламент

б) правительство

в) Конституционный суд

7. Защиту прав и свобод человека по Конституции осуществляет:
а) Законотворческая деятельность парламента
б) естественное право, т.е. рождение человека
в) Президент как гарант Конституции

Ведущий: Глава 4 Конституции РФ посвящена президенту Российской Федерации. Президент Российской Федерации является главой государства. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

А сейчас ребята мы предлагаем вам поучаствовать в небольшой ***викторине***, где прозвучат вопросы, связанные с институтом президентства в России.

1. Как часто проходят выборы Президента Российской Федерации?
а) 4 года
б) 5 лет
в) 6 лет

2. В каком возрасте можно стать кандидатом на пост Президента Российской Федерации?
а) 30 лет
б) 35 лет
в) 40 лет

3. Кандидат на пост Президента должен постоянно проживать в России, т.е. быть её гражданином не менее...
а) 5 лет
б) 10 лет
в) 15 лет

4. Первый Президент Российской Федерации
а) В.В. Путин
б) М.С. Горбачёв
в) Б.Н. Ельцин

Ведущий: Глава 5 посвящена представительному и законодательному органу государства – Федеральному Собранию, именуемому еще парламент. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федераций входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации.

А сейчас, ребята, предлагаем вам поучаствовать ещё в одной ***викторине***, где прозвучат вопросы о нашем парламенте.

1. Как называется Парламент Российской Федерации?
а) Правительство Российской Федерации
б) Государственная Дума Российской Федерации
в) Федеральное Собрание Российской Федерации

2. В какую палату Парламента избираются депутаты?
а) Совет Федерации
б) Государственную Думу Российской Федерации
в) Государственный Совет

3. Как часто проходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?
а) один раз в 4 года
б) один раз в 6 лет
в) один раз в 5 лет
4. Сколько депутатов работает в нижней палате Парламента — Государственной Думе РФ?
а) 450 депутатов
б) 250 депутатов
в) 1000 депутатов
Ведущий: ***Викторина «В мире избирательного права»*** посвящается знанию избирательного права Российской Федерации.
Что же сказано в Конституции РФ об избирательном праве?
Избирательное право – это право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти.
Выборы - это юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти
- ВЫБОРЫ укрепляют веру простых людей в то, что они имеют возможность контролировать правительство и принимаемые им решения
- ВЫБОРЫ помогают людям выказать поддержку или разочарование существующему правительству
- ВЫБОРЫ - это эффективный способ политического просвещения народа, это есть барометр общественного мнения
Ведущий: А теперь вопросы викторины: «В мире избирательного права».
1. Что такое активное избирательное право – право граждан России избирать;
2. Что такое пассивное избирательное право – право граждан России быть избранным;
3. Как называется избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат. *(мажоритарной система)*
4. Как называется избирательная система, при которой избиратели голосуют за список кандидатов одной из партий. *(пропорциональная система), (т.е. сколько % избирателей проголосуют за партию, столько мест в парламенте она займёт).*
5. Как называется лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган власти на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. *(депутат)*
6. Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом. *(избиратель)*
7. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов. *(избирательный участок)*
8. Специальный листок бумаги, который выдаётся пришедшему на выборы. В нем указаны имена всех кандидатов. *(избирательный бюллетень)*
9. Специальный ящик, куда избиратель опускает избирательный бюллетень. *(избирательная урна)*

10. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны. *(Центральная избирательная комиссия)*
11. Документ, необходимый для получения избирательного бюллетеня. *(паспорт)*
12. Могут ли граждане РФ имеющие право голоса и находящиеся вне пределов своего избирательного участка (в командировке, на отдыхе и т. п.) проголосовать на другом избирательном участке? *(да, если они предварительно взяли открепительное удостоверение)*
13. Могут ли (во время выборов) на избирательном участке находиться наблюдатели от политических партий? *(да, политические партии, зарегистрировавшие федеральный список вправе назначать наблюдателей)*
14. Может ли гражданин РФ, находящийся в местах лишения свободы по решению суда голосовать или быть избранным депутатом? *(нет)*
15. Могут ли принимать участие в голосовании - лица, подозреваемые или обвиняемые в совершении преступления? *(да, т.к. вина их в содеянном еще не доказана в суде)*
16. Возможен ли в России однопартийный парламент? *(нет, в случае если только одна партия набирает более 5 % голосов, то в ГД проходит партия, занявшая второе место)*
17. Как называется лицо, назначенное при проведении выборов вести наблюдение за проведением голосования, подведением его итогов, зарегистрированное кандидатом, избирательным объединением, группой избирателей? *(наблюдатель)*
18. Можно ли на избирательном участке спрашивать совет у комиссии и избирателей о том, за кого голосовать? *(нельзя)*
19. Если родственник попросит вас проголосовать за него, что вы сделаете? *(откажу)*

Ведущий: По Конституции РФ, символами государства являются герб, флаг и государственный гимн. Герб, флаг и гимн — самые главные отличительные знаки государства. Они обозначают единство страны, равноправие её народов. В них сохраняется память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Герб, флаг и гимн России — это знаки русской истории. История российского герба — двуглавого орла — насчитывает уже более 500 лет.

Более 300 лет назад появился в России бело-сине-красный флаг.

Государственный гимн России родился в двадцатом столетии. (изменен и принят ГД 8 декабря 2000г., одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000г.)

А сейчас, в заключении нашей встречи ещё одна небольшая ***викторина,*** посвящённая символам России.

Ведущий:

1. Где изображается государственный герб Российской Федерации?

(на паспорте, свидетельстве о рождении, аттестатах об окончании школы, вузовских дипломах, правительственных наградах, знамёнах, печатях, денежных знаках).

2. В каком веке появился первый герб нашего государства?
(в конце 14 века)
3. Двуглавый орёл на гербе появился во время царствования какого царя?
(Ивана III)
4. Откуда пришёл к нам двуглавый орёл?
(Из Византии. Сторонники византийской версии связывают появление орла с женитьбой московского князя Ивана III на византийской княжне Софье Палеолог. Двуглавый орёл использовался как знак императора Визинтии).
5. Что символизируют две головы орла на российском гербе?
(Двуглавый орёл — это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад, говорят о двуединстве Европы и Азии)
6. Назовите авторов Гимна России?
(С. Михалков; Б. Александров)
7. Назовите первую строку припева гимна?
(Славься, Отечество наше свободное)
8. Когда на Руси впервые появился бело — сине — красный единый национальный флаг?
(при Петре I)
9. Что символизируют цвета российского флага?
(Самое древнее объяснение цветов флага соответствовало религиозному восприятию мира: красный цвет, расположенный внизу, символизировал всё мирское, земное; синий - небесное; а белый, расположенный вверху,- божественное.)
Ведущий: В 19 веке, полосам придали значение содружества трёх восточнославянских народов: белорусов, украинцев и русских.
В настоящее время объяснение символики цветов таково:
Белый - мир, чистота, непорочность, совершенство, благородство, откровенность;
Синий - вера и верность, постоянство, честность и безупречность;
Красный - энергия, сила, великодушие и любовь, мужество, самопожертвование, кровь, пролитая за Отечество.
Ведущий: Спасибо, ребята, за участие в викторинах. На этом наш правовой урок завершается. Мы надеемся, что проведенная игра будет полезна всем присутствующим в этом зале, что полученные сегодня знания и умения пригодятся вам для формирования собственной гражданской позиции, для осознания себя гражданами нашей огромной страны.
Мы сегодня вспомнили, какие у каждого из нас есть избирательные права. Но не следует забывать, что у каждого из нас есть и обязанности перед нашей Родиной: быть добропорядочным гражданином, служить в армии, голосовать на выборах. Давайте не будем забывать о своем гражданском долге.

Список используемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. - 1993. - № 237. - 25 декабря.
2. Баранов, В.Н. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание / В.Н. Баранов // Теория государства и права; под ред. В.К. Бабаева. - М.: изд. «Лань», 2003. - С.301-319.
3. Диаконов В.В. Учебное пособие по теории государства и права // В.В. Диаконов // Allpravo.RU. - 2004. - [Электронный ресурс]. URL: http: //www.allpravo. ru/library/ doc108p/instrum151/

Составитель Попова Л. А.

«Выборы Правителя Сказочной Страны»

(Урок права)

Ведущий: Ребята! Давайте начнём наше мероприятие с подарков. Сейчас я предлагаю вам подарить друг другу тепло! А как это сделать? Необходимо энергично потереть руки и прикоснуться ими к ладоням рядом сидящего. Почувствовали тепло? Я надеюсь, что вас это тепло будет согревать на протяжении всего мероприятия.

Песня «С чего начинается Родина?»

Ведущий: О чём эта песня? Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? *(о Родине)*

А сейчас попробуем выяснить, что для каждого из вас означает это слово. В качестве символа Родины у нас будет вот эта веточка берёзы. Правила простые: к кому переходит веточка в руки, тот одним словом называет, что для него значит Родина. Начну я: «Родина – это дом».

(Игра «Родина – это»)

Хотелось бы подытожить, что такое Родина строками великого русского писателя Владимира Натановича Орлова

Ученик:

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья —
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок!
Речка, небо голубое -
Это все мое, родное!
Это Родина моя!
Всех люблю на свете я.

Ведущий: Как вы думаете, кто нужен стране для того чтобы она была крепкой, сильной и богатой, чтобы ее уважали другие страны, считались с ней? У страны должен быть хороший руководитель. Все мы, граждане своей страны, и нам время от времени нужно делать выбор. Взрослые выбирают профессию, работу, место жительства, спутника жизни. Также периодически, мы выбираем тех, кто управляет нашим государством.

Ребята, скажите мне, а что же у нас в России будет проходить в марте? *(Ответы детей.)*

Ведущий: 18 марта в нашей стране, в России, пройдут выборы Президента РФ. Всё взрослое население станет избирателями. А кто же они такие эти избиратели. Давайте обратимся к словарику.

(**Избиратель** – это житель страны, который может прийти на выборы и проголосовать за какого-нибудь кандидата, и которому уже исполнилось 18 лет.)

Ведущий: Вы еще не достигли 18-летнего возраста и поэтому участвовать в этих выборах не можете. Но сегодня вам выпал шанс поучаствовать в необычных выборах, в выборах, которые пройдут в Сказочной стране.

(Вносят письмо из Сказочной Страны (красивый конверт), в котором жители Сказочной Страны просят помочь выбрать Правителя Сказочной Страны).

Уважаемые, ребята!

Мы, граждане Сказочной страны, и нам время от времени нужно делать выбор. Эта страна волшебная, в ней живут все сказочные герои. И чтобы страна процветала и было бы в ней все в порядке, ей нужен достойный правитель. Помогите выбрать Правителя Сказочной Страны. Представлено шесть кандидатов из числа любимых сказочных героев: Буратино, Золушка, Кот в сапогах, Доктор Айболит, Красная Шапочка и Снежная Королева. Мне не знаем, как сделать так, чтобы выборы были справедливыми.

Ведущий: Ребята, как мы можем помочь жителям Сказочной Страны? *(Дети советуют провести выборы и проголосовать)*

Ведущий: ***Знакомство с избирательным правом.***

Вы знаете, как провести выборы? Так давайте с вами узнаем, а что же такое выборы. Словарик нам подскажет.

(**Выборы** – это выражение воли людей, при котором они сами определяют, кто достоин быть законодателями, исполнителями и другими лицами, указанными в законе.)

Ведущий: Кто из вас знаком с тем, как происходят выборы?

(На доске детям предлагается логическая цепочка: этапы избирательной кампании: выдвижение кандидатов; предвыборная агитация; подготовка к выборам; всеобщее, равное, тайное голосование; подведение результатов выборов).

- Как вы думаете, какой этап будет первым? вторым?
- Участие в выборах – это право или обязанность граждан?
- Кто имеет право избирать и быть избранным?

Но, прежде чем вы начнете голосовать, друзья, вам предстоит познакомиться с кандидатами, претендентами на пост Правителя Сказочной страны. А для начала я предлагаю провести игру ***«Каким должен быть кандидат»***

Я думаю, что главой сказочной страны должен стать только самый-самый достойный, лучший гражданин. Ребята, посмотрите на этот список: в нем нужно написать, какими качествами, по-вашему мнению, должен обладать кандидат, участвующий в выборах. Я уже начала заполнять список, дополните его:

Кандидат должен быть:

1. Честным
2. Ответственным
3. _____
4. _____

(Дети придумывают слова - определения: добрым, справедливым, ответственным, милосердным, общительным, скромным, и др. В игре может участвовать 2-3 человека, чтобы затем сравнить их ответы.)

Ведущий: Ну что же, вы, ребята, назвали, какими качествами, по вашему мнению, должен обладать кандидат на пост главы Сказочной страны. И настало время узнать их поближе.

Игра: ***«Президент – это человек…»***

Качества личности: решительность, работоспособность, сила воли, честность, мужество, взвешенность при принятии решений, крепкое здоровье, чувство юмора, ум, скромность, совестливость, самообладание, справедливость, чувство собственного достоинства.

1. «Президент, в переводе с латинского,- «впереди сидящий», значит, он должен быть впереди всех».
2. «… очень сознательный, ответственный, с большим чувством долга перед своей страной».
3. «… любит всех, потому что для него все люди родные».
4. «Президент страны должен быть стройный, молодой, любить спорт и заниматься спортом.
5. «Президент должен много знать, уметь, всегда учиться».
6. «…должен помогать всем людям, думать, где взять денег, чтобы все люди были богатыми и жили хорошо».
7. «…очень любит свою страну и свой народ…».
8. «… никогда не унывает, всегда улыбается, чтобы на него было приятно смотреть».

9. «Для президента все люди должны быть одинаковыми и богатые, и бедные, и начальники, и рабочие».
10. «… честный, справедливый, беспокойный…».
11. «… спокойный, рассудительный, вдумчивый…».
12. «Президент должен любить стариков и детей, потому что они слабые и их надо защищать».
13. «…никогда не должен предавать свою страну, а наоборот хвалить ее и гордиться ею».
14. «… быть хорошим другом».

Ведущий: ***Выдвижение и обсуждение кандидата.***

Представлено было шесть кандидатов из числа любимых сказочных героев: Буратино, Золушка, Кот в сапогах, Доктор Айболит, Красная Шапочка и Снежная Королева. Настоящий король(королева) должны быть умными, смелыми, добрыми, с хорошими манерами, трудолюбивыми. Они должны знать цену деньгам и уметь их зарабатывать.

(Дети делятся на две группы. Первая группа называет положительные качества героя, вторая – отрицательные.)

Буратино. Активный (даже слишком), веселый, находчивый, смелый. Но без образования, даже начального и поведение тоже оставляет желать лучшего: из школы убежал, с незнакомцами ушел в неизвестном направлении, деньги потерял. Мы Буратино любим, но управление страной ему доверять явно не стоит.

Кот в сапогах. Энтузиаст, выдумщик, храбрец. Но став важным господином в конце сказки, даже своим прямым делом - ловить мышей заниматься уже не пожелал. Нет, решили дети, он тоже не подходит.

Доктор Айболит. Умница, добрейшая душа, не побоялся отправиться на другой континент, чтобы помочь больным животным. Но если он станет правителем, все звери лишатся такого доктора, а кто же будет их тогда лечить? Пусть он занимается своим делом.

Красная Шапочка. Добрая девочка. Смелая. Одна прошла по лесу, не побоялась волка. Бабушку любит. Но вот, в целом, и все ее достоинства. А разговаривать с незнакомцами маленьким детям, да еще выполнять их распоряжения (иди по той дороге) и вовсе запрещается. Так что тут Красная Шапочка явно не додумала.

Снежная Королева. Уже правительница. Эффектная дама. Богатая, хитрая, умная, дальновидная. Чем не подходящая кандидатура? И трудолюбивая, ведь Снежная Королева - это Зима, и сколько Зима трудится в природе! Но нет в ней ни доброты, ни тепла, ни сочувствия. А похищать детей для достижения своих целей вообще незаконно. С таким правителем сказочная страна может навсегда погрузиться в холод и тьму.

Золушка. Великая труженица. Из хорошей зажиточной семьи. Добрейшая душа. Одна, появившись впервые в огромном дворце, в незнакомом обществе, не растерялась, блестяще справилась с ролью королевы бала, не задрав при этом нос. Умница. Сказали ей вернуться до полуночи, она вернулась, рискую

потерять при этом первую любовь. Благодаря своей природной скромности, готова была пожертвовать своей любовью ради других, одевая хрустальную туфельку на чужую ногу. Наконец, она "просто красавица".

Ведущий: ***Порядок голосования.***

Уважаемые граждане, вы познакомились с качествами каждого из кандидатов. И настало время для голосования. Вы должны выбрать того из кандидатов, кому вы отдадите свой голос. Но давайте, прежде, обратимся к нашему словарику.

(**Голос на выборах** – это право заявлять на выборах свое мнение о том, кто должен быть избран. **Голосовать** – подавать голос за кого-либо.)

Я хочу вас познакомить с процедурой голосования. Голосование бывает открытое и тайное. (**Открытое голосование** – это значит, что всех видно, кто за кого отдал свой голос. Примером такого голосования может быть поднятие руки. По количеству рук считают голоса. **Тайное голосование** – это значит, чтобы никто не следил, за кого вы голосуете. Если вы не хотите говорить, за кого голосовали, никто не может заставить вас это сделать.)

Ведущий: Для проведения голосования создаётся ИК, которая следит за процедурой голосования, выдает бюллетени, подсчитывает голоса. А сейчас я предоставляю слово председателю ИК (Пятых Анне), которая познакомит вас с дальнейшей процедурой голосования.

Председатель комиссии. Уважаемые граждане Сказочной страны, сейчас мы раздадим вам избирательные бюллетени, а что это такое объяснит вам наш словарик.

(**Избирательный бюллетень** – это специальный листок бумаги, который избирателю выдается на избирательном участке. В нем указаны имена всех кандидатов, и избиратель ставит пометку, за кого он голосует. Вот, например, такой.)

После этого члены ИК (Пятых Анна, Сизых Настя) раздают каждому ребенку бюллетени.

Председатель комиссии. Получив бюллетень, избиратель проходит в кабинку и делает отметку в нём. Избирательный бюллетень только с одной пометкой опускается в избирательную урну.

(*Избирательный ящик* – это специальный ящик на избирательном участке, куда избиратели опускают избирательный бюллетень.)

Еще раз напоминаю. В бюллетень ставится только одна пометка напротив выбранной кандидатуры, иначе, бюллетень будет считаться недействительным. *(Образец недействительного бюллетеня помещен на планшете.)*

Победителем будет считаться тот кандидат, который наберет большинство голосов.

Вот, вроде бы, о процедуре голосования сказано все. Теперь, друзья, приступайте к голосованию. Думаю, что вы уже определили для себя кандидата, за которого отдадите свой голос. Еще хочу напомнить, что каждый голосует сам. Смотрите, чтобы никто не следил, за кого вы голосуете. Ведь у нас голосование – тайное.

Тайное голосование.

(Далее идет процедура голосования. Дети опускают бюллетени в избирательный ящик. Затем члены ИК забирают опечатанную избирательный ящик и вместе с наблюдателями удаляются в другой зал для подсчета голосов.)

Подведение итогов.

Ведущий: Пока **ИК** подсчитывает голоса я хочу провести с вами игру ***«Правильно и неправильно».*** Послушайте задание.

Жители Сказочной страны боялись сделать что-нибудь неправильно, незаконно. Друзья, помогите им определить, какие действия правильные, а какие неправильные:

Рвать цветы на клумбах –

Здороваться со знакомыми –

Уступать место старшим в автобусе –

Защищать маленьких –

Разбить мячом окно –

Переходить дорогу на красный цвет светофора –

Помогать родителям по хозяйству –

После игры в зал возвращаются члены ИК и наблюдатели.

Избирательная комиссия.

Член комиссии: В списки избирателей было занесено _____ фамилий.

Проголосовало _____ человек.

Неиспользованных бюллетеней _____ шт.

Недействительных бюллетеней _____ шт.

Член комиссии: А теперь наступил решающий момент. Мы объявляем результаты голосования.

Золушка _____ голосов избирателей;

Буратино _____ голосов избирателей;

Кот в сапогах _____ голосов избирателей;

Красная Шапочка _____ голосов избирателей;

Доктор Айболит _____ голосов избирателей;

Снежная Королева _____ голосов избирателей.

Председатель комиссии: Разрешите от имени жителей Сказочной страны поблагодарить вас за активное участие в избирательной кампании.

Уважаемая, поздравляем Вас с победой. Разрешите вручить Вам символ власти – нагрудный знак Правителя Сказочной страны. (Под аплодисменты председатель вручает знак выигравшему кандидату.)

Ведущий: Вот и закончились выборы в Сказочной стране. Правитель страны выбран.

Конечно же, сегодня, ребята, вы только приоткрыли страничку большой книги под названием жизнь. После сегодняшней нашей встречи, вы с гордостью можете сказать о том, что вы знаете, что такое выборы и как они проходят и расскажете об этом дома. А еще, я предлагаю вам вместе со своими родными, близкими прийти 18 марта на избирательные участки, посмотреть, как

проходят настоящие выборы и сравнить их с сегодняшними выборами в Сказочной стране.

Список используемой литературы:

1. Астахов П.А. «Ты – Гражданин своей страны!»: детям о праве [Текст] /П.А. Астахов.- М.: Эксмо, 2010.- 608с.
2. Астахов, П.А. Права ребенка [Текст] /П.А. Астахов.- М.: Эксмо, 2010.- 175с.

Интернет ресурсы:

1. http://festival.1september.ru
2. http://festival.1september.ru
3. https://kopilkaurokov.ru
4. http://www.prishvinka.ru

Составитель: Юрчук В. Н.

«Будущие избиратели!»

(Правовая игра)

Эксперты занимают место за специальным столом и не вмешиваются в ход мероприятия до момента оглашения результата состязаний команд.
Мероприятие начинается с вопросов, обращенных к ученикам:
- Как часто Вам приходится что-либо выбирать?
- Легко ли делать выбор?

Ведущий: Уважаемые учащиеся**!** Сегодня вы участвуете в игре «Будущие избиратели!» А что значит- «быть избирателем?» прежде всего, это принимать участие в общественной и политической жизни страны, ведь политика встречает нас на каждом шагу. Порой мы жалуемся на плохое управление страной, районом, своим селом, критикуя действия и политику тех или иных структур. И только мы – простые граждане в силах изменить политическую жизнь страны в лучшую сторону. Это можно сделать, прежде всего, участвуя в выборах. Все вы ребята, будущие избиратели.

Участвуя в выборах, вы отдадите свой голос за партию или кандидата, которых считаете более достойными представлять и защищать ваши интересы на государственном уровне.

Наша игра поможет Вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране.
Ребята, как вы думаете, что означает слово «гражданин»?
«Гражданин» – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей. С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. (Толковый словарь русского языка).
Быть гражданином - это *состояние души* и *потребность* в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание. Слово «гражданин» неразрывно со словом Родина, настоящий гражданин обязан любить, оберегать, защищать ее.
Ведущий: Вспомним поговорки и пословицы о Родине:
(я начинаю пословицу, а вы продолжаете)
- Человек без родины - *соловей без песни.*
- Своя земля и *горсти мила.*
- Дома и стены *помогают.*
- Где выросла сосна, *там и она красна.*
- Родина - мать, *умей за нее постоять.*

У гражданина одной страны общие государственные символы *(учащиеся перечисляют их)*: флаг, герб, гимн.
Вспомните, что означают цвета нашего флага, и что символизирует герб.
Белый цвет - мир, чистота, совесть. **Синий** - небо, верность, правда. **Красный** - огонь и отвага.
Герб - олицетворение красоты и справедливости и победы добра над злом.)
Все эти государственные символы были утверждены в декабре 2000г.
Одна из обязанностей гражданина - соблюдение законов РФ. Возникает вопрос, *кто принимает эти законы и их утверждает.*
Все законы принимает Федеральное Собрание, которое в свою очередь состоит из Государственной думы и Совета федерации.
Схема такова: первоначально законы принимают депутаты Государственной Думы, затем рассматривает Совет Федерации и лишь потом они поступают на подпись к президенту. И тогда этот закон вступает в силу в любом уголке нашей страны.
Ведущий: В соответствии с этим можно говорить о том, что экономическое, культурно-нравственное, социальное положение страны зависит от системы выработанных законопроектов и их исполнения. Вся ответственность возлагается на тех людей, которые принимают и подписывают законы. То есть, судьба и развитие нашей страны в их руках.
Но мы, граждане своей страны, естественно, не должны быть безразличны к тому, что происходит, и мы сами выбираем депутатов.
А самый важный выбор каждого гражданина - выбор Президента. И уже от нашего выбора будет зависеть развитие нашего государства.
Вы как будущие избиратели должны понимать всю важность гражданского долга. Эта гражданская позиция должна закладываться уже в вашем возрасте,

чтобы на момент права голоса у вас не было сомнения - идти или не идти на выборы.
Возникает следующий вопрос, а какие стадии включает в себя весь избирательный процесс. Как вы думаете?
Предлагается выслушать, как это могут охарактеризовать учащиеся, а затем ведущий (педагог) предлагает рассмотреть эти этапы:
1. Составление списков избирателей. Гражданин РФ может быть включен в список избирателей только на одном избирательном участке.
2. Образование избирательных округов и участков. Для проведения выборов образуются избирательные округа и участки.
3. Избирательные комиссии. Эти комиссии обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав граждан, а также осуществляют подготовку и проведение выборов.
4. Выдвижение и регистрация кандидатов.
5. Предвыборная агитация. Предвыборная агитация может осуществляться через средства массовой информации, путем проведения предвыборных мероприятий, в том числе собраний и встреч с гражданами. Предвыборная агитация начинается со дня регистрации кандидатов и прекращается за один день до дня выборов.
6. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Голосование на выборах, референдуме проводится в календарный выходной день.
Ведущий: Наверное, вы слышали такое понятие «выборы не состоялись». Как вы это понимаете?
Весь этот процесс, как вы заметили, трудоемкий и требует определенных затрат, сил, времени и финансов, если граждане не приходят на выборы, то выборы признают несостоявшимися. Значит, их переносят, и опять все сначала. Вас никто не может заставить исполнить свой гражданский долг, потому что – это у каждого должно быть в сознании.
Ведущий: Давайте охарактеризуем, какими качествами должны обладать, по-вашему мнению, депутаты, Президент РФ *(выслушиваем мнения учащихся).*
Следующий этап мероприятия - игра, которая поможет вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране.
Каждая команда получает задания.
1. Конкурс «Символы побед»
Государственный флаг
Командам выдается набор полосок цветной бумаги. Необходимо сложить из них государственный флаг России.
Государственный гимн.
Командам выдаются полоски бумаги, на которых напечатаны куплеты Государственного гимна Российской Федерации. Необходимо сложить эти куплеты в единый текст.
Государственный герб
Команды получают изображения различных гербов. Найти на них герб России

2. Конкурс «Избирательная лингвистика»

Команды получают листочки с заданием и выполняют.

1. Робы + вы = форма участия граждан в управлении государством путём участия в избирательной компании.

Ответ: Выборы.

2. Час + у + кот = образуется для проведения голосования и подсчёта голосов избирателей.

Ответ: Участок.

3. Тюлень + бел = лист с именами кандидатов для голосования.

Ответ: Бюллетень.

4. Дата + динк = претендент на занятие должности, замещаемой в порядке выборов, зарегистрированный в этом качестве в установленном порядке.

Ответ: Кандидат.

5. Путает + д = лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган
муниципального образования.

Ответ: Депутат.

6.Льет + бал + дюна гражданин РФ, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчётом голосов и иной деятельностью
комиссии в период проведения голосования.

Ответ: Наблюдатель.

3. Конкурс Викторина.

Вопросы викторины задаются командам по очереди. Если команда не отвечает, право ответа передается другой команде.

1. Гражданин РФ может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности…

- с 16 лет;
- с 18 лет;
- с 21 года.

2. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает...

- Президент РФ;
- Старейший по возрасту депутат;
- Председатель бывшей Государственной Думы.

3. Президент РФ издает...

- постановления;
- распоряжения;
- указы;
- законы.

4. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший...

- 18 лет;
- 21 года;
- 30 лет.

5. Можете ли вы помочь заполнить бюллетень другому избирателю по его просьбе?
- да, если меня об этом попросят;
- нет, не имею права;
- да, могу, только по просьбе члена участковой комиссии.
6. Население территории решает вопросы местного значения...
- через обращение в органы исполнительной власти субъектов Федерации;
- через органы местного самоуправления;
- через обращение к депутату Государственной Думы.
7. Высшим непосредственным выражением власти народа является.
- референдум и свободные выборы;
-Парламент РФ.

4. Конкурс права литературных героев.

Каждой команде выдаются листочки и ручки. Нужно написать названия сказок.

Вопросы:

1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Красная шапочка», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.)
2. Какие сказочные герои страдают от вмешательства в личную жизнь? (Людмила из поэмы А.С. Пушкина, Марья Моревна – персонаж русских народных сказок).
3. Герои каких сказок воспользовались правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка – путешественница», старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке»).
4. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка»)
5. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? («Золотой ключик или Приключения Буратино»).
6. Какой литературный герой постоянно пользовался правом на свободу мысли, слова, а также на беспрепятственное выражение своих мнений и убеждений? (Барон Мюнхаузен, Капитан Врунгель, «Кот в сапогах»)
7. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? (Бременские музыканты, «Квартет», Семь гномов).
8. В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? («Мороз Иванович», «Госпожа Метелица», «Сказка о попе и его работнике Балде»).
9. Какие сказочные герои реализуют право пользоваться научно-техническими достижениями? (Барон Мюнхаузен, Алиса – девочка из будущего, Дама из стихотворения «Багаж»).
10. «Аладин поднял лампу и вдруг раздался громовой голос:
- О, владыка лампы, я к твоим услугам. Я Маймун, сын Шахмхураша.
Я раб лампы и раб того, кто ею владеет. Требуй от меня, чего хочешь!»
Нарушается ли чье – ни будь право в сказке «Аладдин и волшебная

лампа»? (Декларация прав человека: «Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Рабство и работорговля запрещены во всех видах»)

11. Имеет ли право такой мальчик, как Том Сойер, дружить с таким мальчиком, как Гекльберри Финн. (Во времена Марка Твена такая дружбы была вопиющим нарушением общественной морали, но сейчас Конвенцией признается права ребенка на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний).

12. В какой сказке женщина крайне неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты. («Гуси – лебеди»).

Памятка

- Постарайся понять, какое чувство провоцирует тебя на тот или иной поступок.
- Уважай права других людей.
- Проявляй терпимость к чужому мнению.
- Не возвышай себя над другими.
- Мирись с чужим мнением.
- Умей слушать.

Ведущий: Я уверена, что данное мероприятие вызвало у вас только чувства убежденности и волнения, уверенности и сомнения, гордости. И это не случайно, ведь это реакция организма на происходящее вокруг нас, на то, что «живет» внутри нас – наших друзей и врагов – эмоций.

Не секрет, что во время предвыборных дебатов и дискуссий, люди выплескивают свои эмоции на других, т.е. выражают свое отношение к происходящему вокруг себя или внутри себя. Существует ряд признаков, по которым мы можем догадаться о чувствах других людей – это мимика, жесты, позы, интонация голоса.

Рефлексия.

Вопросы для обсуждения:

- Почему, на ваш взгляд, выборы считают величайшим изобретением человечества?
- В чем состоит их назначение?

Основные выводы:

Выборы — это реальная возможность реализации гражданской позиции.

Выборы — это механизм реализации принципов демократии в обществе.

Подведение итогов и награждение. Все участники награждаются дипломами.

Ведущий: Уважаемые друзья! Мы благодарим Вас за участие в игре и надеемся, что придет время, когда вы придете на избирательные участки и сделаете свой выбор. Выбор – избирать и быть избранным!

Список используемой литературы:

1. Конституция и государственная символика Российской Федерации. М., «Эксмо», 2011

2. Государственные символы Российской Федерации. Нормативные правовые акты. Методические рекомендации. М., «Юридическая литература», 2005 (извлечения).
3. Нисневич Ю. А. Государственная власть современной России: Учеб. пособие/Ю. А. Нисневич. — М.: Аспект Пресс, 2008. — 493
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». М., Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, 2011 (извлечения).
5. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». М., Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, 2011 (извлечения).
6. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Классные часы. 5 – 9 классы. М., «Вако»,2008

Интернет ресурсы:

1. http://festival.1september.ru/articles/567748
2. http://parlib.duma.gov.ru/ — на сайте *«Парламентская библиотека Российской Федерации»* Управления библиотечных фондов (Парламентской библиотеки) Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации представлены электронные каталоги книг и журнальных публикаций по праву и парламентаризму, размещен Сводный каталог изданий, посвященных деятельности дореволюционной Государственной Думы. Сводный каталог содержит библиографическую информацию об изданиях дореволюционного периода, публикациях советского времени и материалах современных исследователей, хранящихся в фондах крупнейших российских библиотек.

Составитель: Ниповинных Н. С.

Содержание

От составителей……..…2

«Выбирай движение, выбирай развитие, выбирай свой путь» *(День молодого избирателя)*……..…3

«Сделать выбор – наш долг и наше право» *(Час информации)*……16

«Терроризм: необъявленная война» *(Урок памяти)*……..24

«История президенских выборов в лицах и фактах» *(Познавательный час)*.....31

«Честь и слава Российского герба» *(Литературно-исторический экскурс)*..38

«Твое право – выбирать» *(Урок правовой культуры)*……43

«Готовимся быть избирателями» *(Правовой урок)*……52

«Выборы правителя сказочной страны» *(Урок права)*……..60

«Будущие избиратели!» *(Правовая игра)*……67