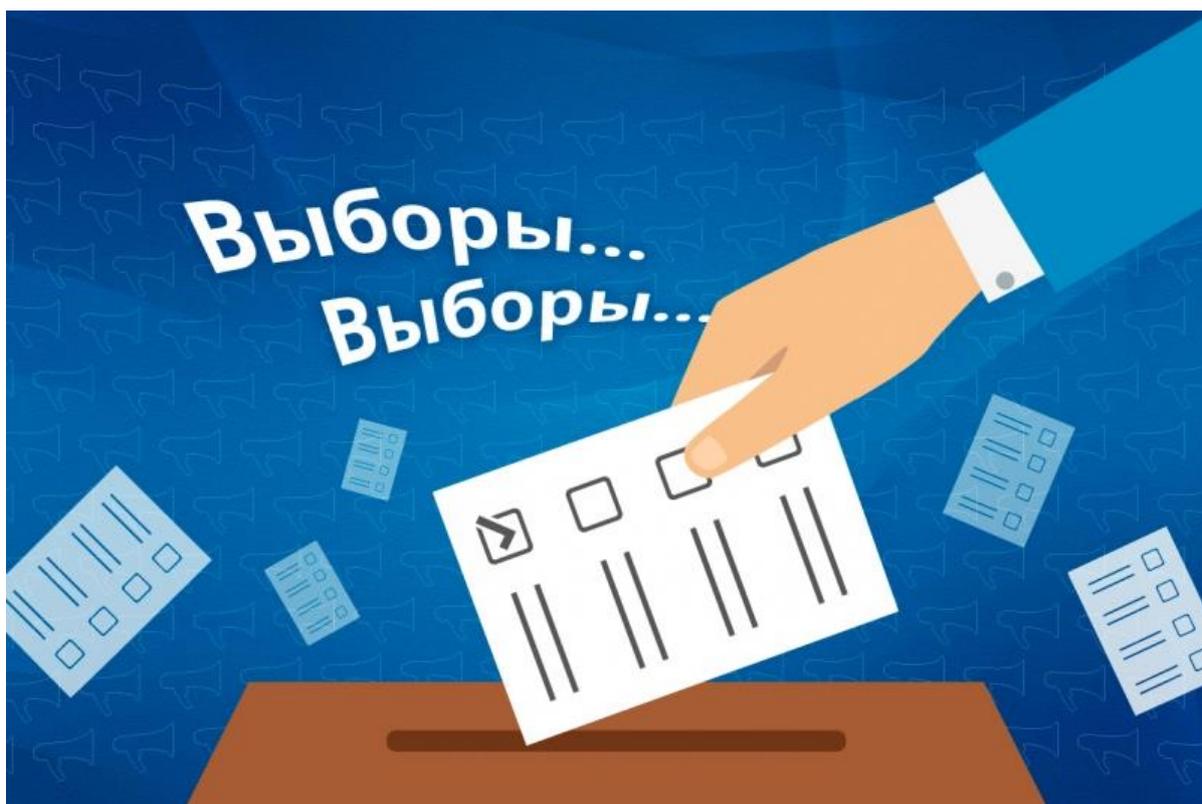


МБУ «Лев-Толстовская ЦБС»

# «Навстречу выборам»

*Методические рекомендации по работе библиотек  
в период предвыборных кампаний*



Лев Толстой, 2018

**«Для вас, избиратели»:** Методические рекомендации по работе библиотек в период предвыборных кампаний / методико-библиографический отдел; сост. С.С. Ванина; ред. и отв. за выпуск С.В. Казакова.- Лев Толстой, 2018.- 23 с.

## Предисловие

В период предвыборных кампаний в стране, библиотеки усиливают свои информационные функции, уделяют больше внимания вопросам политики, права, социальным проблемам. Деятельность многих библиотек напрямую связана с деятельностью избирательных участков, меняется выставочная работа, работа с читателями. Путь к правовому государству начинается с повышения правовой культуры всего общества в целом и каждого его члена в отдельности. В настоящее время, в связи с переменами в обществе и бурным ростом законодательного потока, отмечается повышенный интерес населения к своим правам. В связи с этим одним из приоритетных направлений деятельности общедоступных (публичных) библиотек является обеспечение доступа граждан к достоверной, полной и оперативной правовой информации. Библиотеки как активные посредники в информационном взаимодействии власти и населения выполняют особую социальную миссию.

И здесь, мы надеемся Вам помогут наши рекомендации: как сделать работу библиотеки более эффективной и интересной в этот важный период. Деятельность библиотек в этом направлении должна быть направлена на воспитание гражданина, любящего свою Родину, трудолюбивого, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. И особенно важно воспитать у гражданина умение анализировать и оценивать экономическую, политическую, социальную ситуацию в обществе.

Материал расположен по тематическим разделам и предназначен библиотечным работникам различного уровня, а также работникам культуры, образования и всем, кто интересуется избирательным правом.

В пособии использованы материалы различных Интернет-сайтов и опыт библиотек России.



## **Информационные материалы по выборам Президента Российской Федерации**

Выборы Президента России должны состояться 18 марта 2018 года. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, глава государства будет избран путём прямого всеобщего тайного голосования на шестилетний срок. Согласно Федеральному закону «О выборах Президента РФ», первый тур должен пройти во второе воскресенье месяца, в котором прошли предыдущие всеобщие выборы, то есть 18 марта 2018 года.

12 апреля Госдума приняла в первом чтении пакет поправок в избирательное законодательство, согласно которым, в частности, предусматривается перенос выборов Президента России в 2018 году с 11 на 18 марта. В случае подписания Президентом РФ Владимиром Путиным данного закона выборы состоятся 18 марта 2018 года, в четвертую годовщину присоединения Крыма к России.

Президент Российской Федерации является главой государства и представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет и не может занимать должность более двух сроков подряд. Президентом РФ может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение.

Президент Российской Федерации в своей деятельности издает указы и распоряжения, которые являются обязательными для исполнения на всей территории Российской Федерации.

### **Полномочия Президента Российской Федерации:**

- назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации;
- имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации;
- принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации;
- представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации; ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
- по предложению Председателя Правительства Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров;

- представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации; назначает судей других федеральных судов;
- представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации; вносит в Совет Федерации предложения об освобождении от должности Генерального прокурора Российской Федерации и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации; назначает на должность и освобождает от должности прокуроров субъектов Российской Федерации, а также иных прокуроров, кроме прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров;
- назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации;
- формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации
- утверждает военную доктрину Российской Федерации;
- формирует Администрацию Президента Российской Федерации;
- назначает и освобождает полномочных представителей Президента Российской Федерации;
- назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации;
- назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

#### **Полномочия президента Российской Федерации в выборной системе:**

- назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом;
- распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией Российской Федерации;
- назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом;
- вносит законопроекты в Государственную Думу;
- подписывает и обнародует федеральные законы;
- обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.

#### **Полномочия Президента Российской Федерации во внешней политике:**

- осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;
- ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации;
- подписывает ратификационные грамоты;
- принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей.

### **Президент Российской Федерации:**

- решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;
- награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания;
- осуществляет помилование.

### **Список президентов Российской Федерации (по состоянию на май 2017 года)**

<b>№</b>	<b>Президент</b>	<b>Срок президентских полномочий</b>	
<b>1.</b>	Ельцин Борис Николаевич	<b>10 июля 1991</b>	<b>9 августа 1996</b>
		<b>9 августа 1996</b>	<b>31 декабря 1999</b>
<b>2.</b>	Путин Владимир Владимирович	<b>7 мая 2000</b>	<b>7 мая 2004</b>
		<b>7 мая 2004</b>	<b>7 мая 2008</b>
<b>3.</b>	Медведев Дмитрий Анатольевич	<b>7 мая 2008</b>	<b>7 мая 2012</b>
<b>4.</b>	Путин Владимир Владимирович	<b>7 мая 2012</b>	<b>По настоящее время</b>

### **Основные термины и понятия избирательного права**

**Агитационные материалы** - печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума.

**Агитационный период** - период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума.

**Агитация предвыборная (предвыборная агитация)** - деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них).

**Бюллетень** - избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме.

**Выборное должностное лицо** - Президент Российской Федерации, высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования.

**Выборы** - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами,

конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

**Выдвижение кандидата** - самовыдвижение кандидата, инициатива избирательного объединения в определении кандидата в выборный орган, на выборную государственную или муниципальную должность.

**Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме** - установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

**ГАС «Выборы»** - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

**Депутат** - лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

**Избиратель** - гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

**Избирательная кампания** - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

**Избирательная комиссия** - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

**Избирательное право активное** (активное избирательное право) - право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**Избирательное право пассивное** (пассивное избирательное право) - право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательные права граждан - конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списках кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации,

настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации.

**Избирательный округ** - территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

**Избирательный округ единый** (единый избирательный округ) - избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы.

**Избирательный округ многомандатный** (многомандатный избирательный округ) - избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально.

**Избирательный округ одномандатный** (одномандатный избирательный округ) - избирательный округ, в котором избирается один депутат.

**Кандидат** - лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

**Кандидат зарегистрированный** (зарегистрированный кандидат) - лицо, зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

**Комплекс для электронного голосования** - комплекс средств автоматизации ГАС «Выборы», предназначенный для проведения электронного голосования, автоматизированного подсчета голосов избирателей, участников референдума, установления итогов голосования и составления протокола участковой комиссии об итогах голосования.

**Наблюдатель** - гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума.

**Открепительное удостоверение** – открепительное удостоверение для голосования на выборах, референдуме.

**Референдум** – это форма прямого волеизъявления граждан в РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения, в целях принятия решений, осуществляемого по средствам голосования граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме.

**Электронное голосование** - голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС «Выборы»

**Электронный бюллетень** - бюллетень, подготовленный программно-техническими средствами в электронном виде, применяемый при проведении электронного голосования.

### **Полезные электронные сервисы и ссылки по избирательной системе**

#### **Личный кабинет избирателя**

<http://www.cikrf.ru>

Регистрация в Личном кабинете позволит получить доступ к интерактивным сервисам, а также к персональным настройкам Интернет портала ЦИК России. В настоящее время для ряда услуг доступны возможности:

- в электронной форме запросить и получать новости Интернет портала;
- в электронной форме запросить и получать информацию о выборах и результатах выборов;
- в электронной форме запросить и получить информацию об обработке персональных данных.

Со временем значительная часть наиболее востребованных услуг станет доступна в электронном виде с использованием возможностей Личного кабинета. Для успешного прохождения регистрации Вам потребуется указать действительный адрес электронной почты.

#### **Найди свой избирательный участок**

<http://www.cikrf.ru>

Граждане могут воспользоваться официальным сайтом Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) и найти информацию о своем избирательном участке с помощью интернет-сервиса «НАЙДИ СВОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК». Для этого в Форме запроса необходимо ввести свой адрес регистрации по месту жительства и сделать запрос. Система предоставит адрес и телефон Вашего избирательного участка.

#### **Найди себя в списке избирателей**

<http://www.cikrf.ru>

Граждане могут воспользоваться официальным сайтом Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) и найти себя в списке избирателей с помощью интернет-сервиса «НАЙДИ СЕБЯ В СПИСКЕ ИЗБИРАТЕЛЕЙ». Для этого необходимо будет зарегистрироваться на сайте ЦИК РФ для получения доступа в Личный кабинет избирателя. С этой целью вводятся личные данные избирателя «Основные данные» - фамилия, имя, отчество, год рождения, указывается адрес электронной почты, выбирается личный адрес места жительства из классификатора и отправляется запрос функцией «Отправить запрос». В течение одного рабочего дня избиратель получит пароль на адрес электронной почты, указанной при формировании запроса. Используя этот пароль, избирателю предоставляется возможность получить данные по запросу: свои персональные данные в списке избирателей.

## **Ссылки на официальные сайты избирательной системы**

- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: <http://www.cikrf.ru>
- Российский центр обучения избирательным технологиям: <http://www.rcoit.ru>
- Российский фонд свободных выборов: <http://www.rfsv.ru>

## **Основные направления работы**

В системе правового просвещения читателей и в период предвыборных кампаний, в частности, библиотеки занимают особое место. Главными задачами библиотек по формированию правовой культуры пользователей-избирателей являются:

- повышение уровня правовой культуры и информированности населения о выборах, придание этой работе целевого и комплексного характера;
- создание информационной среды, необходимой для принятия пользователями библиотек обоснованных решений;
- оказание помощи в формировании позитивного и осмысленного отношения к участию в выборах;
- развитие новых направлений, форм и методов информационно-разъяснительной деятельности.

Для этого библиотекарям необходимо усилить работу в следующих направлениях:

- создание системы содействия правовому просвещению, повышению гражданской активности и правовой культуре всех слоев населения;
- наличие планов или программ, реализуемых библиотекой в данном направлении;
- выполнение библиотекой функций центра информации по вопросам избирательного права;
- взаимодействие библиотеки с органами местного самоуправления;
- организация и проведение мероприятий в данном направлении;
- развитие системы справочно-библиографического и информационного обслуживания по вопросам избирательного права;
- информационная поддержка правового воспитания молодого гражданина, привлекающая молодежь в общественно-политическую жизнь общества и участию в избирательных процессах;
- систематическое изучение информационных потребностей пользователей;
- выпуск печатной продукции (памятки, буклеты, информ-дайджесты и т.п.);
- освещение работы библиотеки в период подготовки и проведения избирательных кампаний в районной газете «Народное слово».

Разработка целевых программ и совместных планов работы с городскими и районными территориальными избирательными комиссиями позволит успешно создать информационную среду, необходимую для решения единой социальной задачи повышения политической избирательной активности граждан и принятия ими обоснованных решений. Активная информационная деятельность по разъяснению избирательного законодательства, значимости участия граждан

в выборах, способствует созданию атмосферы доверия к избирательному процессу.

Особенность работы библиотеки заключается в том, что люди приходят в библиотеку не только за информацией, но и за советом, поддержкой, делясь своими бедами и проблемами. Исходя из этого, библиотека оказывает консультационную помощь самым различным социальным группам: пенсионерам, инвалидам, молодежи, работающим и безработным, имеющим прописку гражданам и приезжим. Библиотекарь предоставляет различную фактографическую информацию, проводит индивидуальные консультации по вопросам поиска информации по гражданскому праву, избирательному праву, правилам голосования граждан. Нельзя не учитывать и того, что многие библиотечные работники являются членами участковых избирательных комиссий, что удваивает их функции.

Основной принцип, которого следует придерживаться в работе – оставаться политически нейтральным ко всем кандидатам. Согласно ст. 12 п. 2 ФЗ «О библиотечном деле» библиотеки должны в своей деятельности сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие.

### **Социологические исследования**

В целях четкого определения группы пользователей, организации целенаправленного информирования, а также дифференцированного обслуживания читателей рекомендуется провести социологические исследования среди читателей (анкетирования, опросы). В результате которых, определить актуальные темы, например: «Новая литература по праву», «Все по закону «О ветеранах», «Социальная защита населения», «Семья, женщины и дети» и др. Поэтому вся дальнейшая работа может строиться с учетом запросов пользователей.

С целью индивидуального информирования муниципальных служащих по вопросам права необходимо провести анкетирование, по результатам которого сформировать картотеки запросов. Для старшеклассников, как важнейшем социальном ресурсе общества, проводятся библиотечные уроки с привлечением специалистов всех сфер.

### **Примерные вопросы для диспутов, анкетирования среди пользователей библиотек:**

1. Пойдете ли Вы голосовать? Если нет, то почему?
2. Как Вы думаете, почему надо идти голосовать? 3. За кого Вы будете голосовать на предстоящих выборах? Почему?
4. Кто из претендентов лучше, интереснее организовал предвыборную кампанию? Как Вы думаете, с чем это связано?
5. Какая программа кандидатов Вам подходит или наиболее приемлема, по-вашему, для дальнейшего развития России?
6. Какая из программ кандидатов уделяет внимание проблемам молодежи?
7. Что не нравится Вам в кандидатах, в их программах?

8. Из каких источников Вы узнаете о кандидатах (телевидение, радио, газеты, информационные сообщения в библиотеке, др.)

9. Какой наказ вы хотели бы дать кандидатам?

Анкета молодого избирателя «**Как Вы относитесь к выборам?**», в которой могут прозвучать следующие вопросы:

1. Укажите свой возраст и социальное положение (учащийся, студент, служащий, не работающий и т. д.).

2. Как часто Вы принимаете участие в выборах как избиратель? (всегда, изредка, никогда)

3. Почему Вы принимаете или не принимаете участие в выборах?

4. Испытываете ли Вы недостаток в информации, чтобы сделать свой выбор? («да», «нет», «не знаю»)

5. Что, на Ваш взгляд, нужно для того, чтобы повысить избирательную активность молодежи? (проводить больше встреч с кандидатами, привлекать студентов к избирательным кампаниям, выдвигать молодых кандидатов с интересными программами или др.)

опрос среди старшеклассников, чтобы выяснить их отношение к проблемам государства и права.

**блиц-тестирования** «Какую роль сыграла библиотека в повышении Вашего уровня правовой культуры?»

**блиц-опросы** «Почему ты должен идти на выборы?», «Каким вы видите главу района?»

### **Наглядные материалы**

В работе библиотек **обязательны организации уголков избирателя (молодого избирателя), информационных стендов** о ходе выборов, проведение исследований о заинтересованности в участии в избирательном процессе, знании прав и обязанностей избирателя и т. д., особенно среди молодых избирателей. На **информационном стенде** «Тема дня - выборы» должна быть размещена информация о месте нахождения территориальной избирательной комиссии, расписание ее работы, номера телефонов, о местах расположения избирательных участков.

К сожалению, не все библиотеки располагают современными средствами предоставления информации нашим пользователям. Поэтому, используя одну из основных наглядных форм массовой работы в библиотеке – книжную выставку, библиотекарь имеет преимущество в том, что происходит непосредственный контакт читателя с книгой.

Это могут быть выставки — демонстрации, экспресс-выставки («Будущее России — за вами»), информационные стенды «Навстречу выборам», «Сделай правильный выбор», «Мы учимся выбирать». Библиотекам рекомендуется оформлять «Уголки избирателя», «Календари избирателя», информационные стенды со следующими названиями: «Кандидаты крупным планом», «Определи судьбу региона», «Судьба родного края: наш выбор», «Избирателям

о кандидатах», «Навстречу своему будущему», «Выбирай достойного», «Законы, которые нас защищают», «Представляем кандидатов». На уголках избирателя могут быть указаны региональные нормативные правовые документы, границы избирательных участков, составы участковых избирательных комиссий, справочные материалы о нахождении штабов и представителей кандидатов.

Выставка может состоять из нескольких разделов. Первый раздел посвящен исторически выборам, с целью развития знаний у молодых избирателей знаний о **«становлении выборных начал».**

Второй раздел выставки рекомендуется посвятить теме: **«Сегодняшний наш выбор»**, он является ведущим и предполагает рассказ о значении выборов в современном обществе, а также располагает теми правовыми нормами, которые должен знать любой российский избиратель. Лозунгом данного раздела может стать цитата американского деятеля **Т. Джефферсона: «Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего...»**

Третий раздел выставки **«Пора выбирать!»** касается непосредственно выборов депутатов. Здесь должны быть представлены все кандидаты выборов. Возможно организовать книжные выставки **«Выбираем будущее»**, с представлением законодательных актов о выборах, изданий освещающих историю выборов и современное положение этого социального института в мире. Кроме того, на выставке рекомендуется представить папки предвыборных публикаций, программы кандидатов и др. материалы

Опыт различных библиотек России показывает, что большой интерес читателей вызывает книжная выставка **«Человек. Государство. Закон»**, материалы которой освещают проблемы прав человека, как в России, так и во всем мире.

В помощь избирателям рекомендуется оформить **выставки-просмотры, пресс-выставки, просмотры литературы, столы справок презентация книжных выставок:** «Молодежь в современном мире», «Муниципальная власть и мы; «Навстречу выборам», «Представляем кандидатов», «Избиратель! Читай! Думай! Выбирай!».

Неоспоримую информационную ценность представляет издательская продукция библиотек, распространяемая на мероприятиях: буклеты, листовки, рекомендательные списки литературы по теме избирательных процессов, рекламные проспекты о деятельности клубов молодого избирателя. Различные рекламные и тематические издания малых форм (списки литературы, буклеты, информ-дайджесты, памятки) рекомендуется по возможности красочно оформлять: **«Ваши права, дети!» «Школьнику о Законе», «Закон и подросток», «Кто сильнее: наркотик или человек», «Твой выбор - твоё право».**

В библиотеках рекомендуется вести непрерывную работу по пополнению фонда публикациями правовой тематики. Впоследствии эти материалы могут быть сформированы в тематические папки — **«Правовой навигатор», «Твоё право выбора», «По лабиринтам права», «Кого мы выбираем, когда выбираем власть?»**, **«Любознательный избиратель», «Кандидаты крупным планом», «Сделай свой**

выбор», «Навстречу выборам». Такая информация — самая востребованная, т. к. предвыборные программы кандидатов печатаются в листовках, малоформатных изданиях и специальных выпусках в виде журнала или газеты и практически нигде, кроме библиотек, не сохраняются. Внимание пользователей привлекут созданные библиотеками коллекции листовок: «Кандидаты крупным планом», «Сделать выбор — наш долг и наше право», «Навстречу выборам». Материалы из тематических папок используются школьниками и студентами при подготовке к урокам, семинарам, при написании рефератов и докладов. Библиотекари могут подготовить для пользователей закладки с изложением основных понятий: демократия, выборы, право голоса, избирательная кампания, открытость и гласность выборов, выдвижение кандидатов, функции избирательной комиссии и т. д.

### **Приоритетная группа информирования (учащиеся, молодежь). Формы работы.**

Современные инновационные формы работы библиотек способствуют более эффективному распространению правовых знаний в молодёжной среде. С учетом специфики молодёжной аудитории упор делается на яркие, зрелищные мероприятия, предполагающие активное привлечение всех участников. Среди форм библиотечного обслуживания могут практиковаться такие, как деловые и ситуационные игры, пресс-конференции, ролевые игры, диспуты, круглые столы, избирательные практикумы, Дни информации, Дни периодики, уроки правовых знаний, уроки-дискуссии, часы избирателя, исторические дилижансы, правовые подиумы, тренинги политического общения, часы политических знакомств. Примерный перечень тем к мероприятиям может быть следующим: «Твои права и обязанности», «Молодёжь и право», «Голосую за Россию», «Сделать выбор - твой долг и твоё право», «Легко ли быть избирателем?», «Я - избиратель», «Вам жить в России», «Выбери свою судьбу», «За жизнь спроси с себя», «Молодёжь выбирает будущее», «Знаешь ли ты свои права?», «С законом на Вы», «Учись быть избирателем», «Сегодня - ученик, завтра - избиратель», «Я - будущий избиратель!», «Молодые избиратели XXI века», «Мы молодые - нам выбирать!», «Парламентские дебаты», «Партии: идущие на выборы», «Создай свое будущее - голосуй».

В этот период следует особо уделить внимание молодежи, особенно с **молодыми избирателями**. Наиболее приемлемы мероприятия, в которых они активно принимают участие и, самое главное, могут высказать свое мнение:

**деловая игра** «Игра - дело серьезное»,

**политшоу** «Мы избиратели нового века»,

**аукцион знатоков права** «Знать закон, следовать закону»

**часы-дебаты**

**декада правовых знаний**

Также, среди старшеклассников рекомендуется провести конкурс сочинений на темы: «Если бы я был депутатом», «Я гражданин – а это значит...» и т. д.

- историко-познавательный турнир;
- правовая викторина;
- викторина «Что я знаю о законе?»;
- тест-викторина для шестиклассников «Правовая игра»;
- дискуссия «Что выбирает новое поколение»;
- встречи с кандидатами «Добро пожаловать, господа кандидаты!»;
- вечер истории «Государственные символы России».

**Правовые калейдоскопы, уроки - тренинги, ролевые игры, часы правовых знаний:** «Выборы и будущее района», «С кем ты, районная власть?», «Твой голос нужен району», «Хочу быть главой района».

**Ролевая игра** «Поиграем в выборы». в течение 3-х дней:

1-й день - знакомство с символикой РФ, области, района;

2-й день – лекции о Конституции России, избирательном праве, практическая подготовка к выборам лидера лагерной смены;

3-й день – агитационный. Выпуск и конкурс листовок.

Молодым людям предлагается различная информация по правовым вопросам. Следует отметить, что наибольшим спросом пользуются периодические издания «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Труд», местные периодические издания

Совместно с преподавательским составом можно провести:

**День молодого избирателя «Молодежь - будущее России»,** на который приглашаются впервые голосующие.

**Для впервые голосующих можно провести цикл мероприятий** под девизом «Готовимся быть избирателями».

**Специальный тренинг лидерских качеств «Учусь быть гражданином»** представляет собой мини-модель предвыборной работы партии или кандидата на должность.

**На уроке - практикуме «Шаг в политику»** предлагается будущим избирателям совершить небольшой экскурс в историю выборов в органы местного самоуправления. В заключение встречи молодежи можно вручить **памятку «Азбука молодого избирателя».**

Пробудить у молодёжи интерес и потребность самостоятельно решать социально-политические проблемы, поможет организованная библиотеками совместно с территориальной избирательной комиссией новая форма работы по повышению правовой культуры — Клуб молодого избирателя. Положительным является то, что создание клуба позволяет вести работу постоянно и систематически, иметь ясные цели, задачи и пути решения.

### **Справочно-библиографический аппарат.**

Специализированные разделы СКС и краеведческой картотеки обязательно должны отражать темы, которые на сегодняшний день наиболее актуальны – права человека; местные органы государственной власти; избирательное право, избирательные системы; выборы и т.д.

Справочные и библиографические материалы рекомендуется подбирать таким образом, чтобы помочь пользователям самостоятельно разобраться в некоторых вопросах соблюдения их прав и свобод.

### **Заключение.**

Многие проблемы современного общества разрешимы только при условии воспитания правосознания и правового просвещения населения, и от того, как будет развиваться этот процесс, будет зависеть и ход правовой реформы, и решение многих актуальных социально-экономических проблем страны и каждого гражданина. Последовательная и профессиональная организация совместной работы библиотек с государственными органами, органами местного самоуправления, средствами массовой информации по информационно-разъяснительной деятельности позволит сформировать у избирателей осознанное отношение к предстоящими выборами и явится залогом успешных избирательных компаний. Сегодня с уверенностью можно сказать, что, во многом благодаря усилиям библиотек, значительно повысился интерес читателей к литературе правовой тематики, разнообразились формы пропаганды правовых знаний.

Библиотекам необходимо переходить от разовых мероприятий к разработке перспективных планов в работе по правовому просвещению избирателей, что прибавит работе систематичности и целенаправленности и будет способствовать творческому развитию личности, осознанию гражданского долга избирателей, расширению кругозора и информированности, повышению электоральной культуры избирателей.

### **Список используемых источников:**

1. Библиотеки и выборы [Текст] / сост. Бахтина Т. А. и др.; Избир. комиссия Курской области. – Курск, 2004. – 173 с.
2. Блюдова, М. А. Выборы президента выдуманной страны : современные технологии модельной библиотеки [Текст] / М. А. Блюдова // Современная библиотека. – 2010. – № 1. – С. 50-53.
3. Богаева, Г. В русле предвыборной кампании [Текст] / Г. Богаева // Библиотека. – 2008. – № 1. – С. 6-7.
4. Выборы. Образование. Инновации [Текст] : сб. мат. IV Всерос. науч.-практ. Чичеринской конференции / под ред. А. С. Пучнина и др. – Тамбов : Изд-во ООО «Арт-Инфо», 2009. – 88 с.

5. Выборы. Регионы. Модернизация [Текст] : сб. мат. V Всерос. науч.-практ. Чичеринской конференции / под ред. А. С. Пучнина и др. – Тамбов : Изд-во ООО «Евростиль», 2010. – 144 с.

6. Институт выборов в истории России: Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX — начала XX вв. / Авт.-сост. Ю. А. Веденеев и др.; под общ. ред. А. А. Вешнякова. – М. : Изд-во НОРМА, 2001. – 784 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.tambovlib.ru>

2. <http://egov-buryatia.ru>

**«Молодежь в калейдоскопе избирательного права»**

*(Устный журнал)*

*Я – гражданин! И это бесценное слово  
Готов утверждать в этой жизни  
я снова и снова!*

**Цели:**

- Формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- Повышение избирательной активности и правовой культуры;
- Способствовать преодолению у будущих избирателей апатии, сложившейся в последнее время в обществе;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Воспитание уверенности в своих силах и возможностях, правильного отношения к ошибкам и критике со стороны окружающих.

**Задачи:**

- Актуализировать правовые знания по избирательному праву
- Способствовать повышению интереса к проблемам избирательного права в молодёжной среде
- Способствовать самореализации и адаптации молодежи в конкретной ситуации из общественной жизни полноправного избирателя

**1 страница - историческая**

**Ведущий:**

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,

**Ведущий:**

За ум, за подвиги святые  
За голос звонкий как ручей,

**Ведущий:**

Люблю, всем сердцем понимаю  
Степей таинственную грусть.

**Ведущий:**

Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом – Русь.

**Ведущий:**

Россия - самая большая по площади страна мира!

**Ведущий:**

Россия – самая богатая страна в мире по количеству полезных ископаемых!

**Ведущий:**

Россия – страна с богатейшей историей!

**Ведущий:**

Россия – страна красивых и благородных людей!

**Ведущий:**

Россия – страна, где мы живем!

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущий:**

Настоящие и будущие избиратели!

**Ведущий:**

Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы сказать всем «Мы граждане России - великой державы» Мы строим новую Россию вместе!

**Ведущий:**

Наша страна всегда отличалась коллективностью, единством народа перед общей бедой. Достаточно вспомнить страницы истории, когда весь народ, вся нация поднималась на защиту страны! Наша задача – сохранить память о прошлом, о тех, кто не дал врагу покорить Россию.

*Звучит песня о России*

## **2 страница - информационная**

**Ведущий:**

Мы назвали нашу сегодняшнюю встречу «Молодёжь в калейдоскопе избирательного права»

**Ведущий:**

Сегодня у нас сложная задача – превратить неактивного избирателя в активного, информированного и заинтересованного.

**Ведущий:**

Статистика проведения выборов показывает, что молодые люди часто относятся к своему гражданскому долгу либо безразлично, либо формально, не вникая в то, что сегодня происходит в нашей стране. Эта проблема, как никогда, актуальна на сегодняшний день.

**Ведущий:**

Человеку, да и человечеству свойственно выбирать. Участие в выборах – это проявление социальной ответственности, политической и правовой культуры каждого гражданина. Молодые люди вашего возраста часто думают, что политика только для взрослых, но вы стоите на пороге совершеннолетия и скоро получите право избирать.

**Ведущий:**

Выборы можно сравнить с лабиринтом, из которого трудно найти выход. От человека у власти зависит многое. Выбирая того, или иного кандидата, мы передаем ему полномочия выражать наши интересы. Он отвечает не только за себя, но и за нас с вами.

**Ведущий:**

Для каждого поколения обязательно наступает час, когда оно должно взять на себя ответственность за Россию, наш народ и его будущее. И чем подготовленнее к этому будет поколение, тем меньше потерь и потрясений будет в истории Отечества.

**Ведущий:**

Нам не хочется мириться с политической пассивностью молодежи, с её отстраненностью от общественной жизни. Вот почему не только взрослым, но и молодёжи необходимо подходить к выборам ответственно.

**Ведущий:**

Помните, вы выбираете не имя, а будущее!

**3 страница – игровая****Ведущий:**

А теперь, посмотрим, как ориентируетесь в избирательном праве вы. Сейчас вам будут предложены ситуативные задачи.

Внимательно посмотрите и постарайтесь найти нарушения закона.

*Ситуативные задачи разыгрывает молодежь:*

**№1** (участвуют 2 члена избирательной комиссии и избиратель)

Избиратель приходит в день выборов на избирательный участок.

Избиратель: Здравствуйте, меня зовут Петров Петр Петрович.

1-ый представитель избирательной комиссии: Здравствуйте, ваш паспорт, пожалуйста.

Петров протягивает паспорт. 1 – й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень.

Петров протягивает второй паспорт:

- Моя жена заболела вот ее паспорт, выдайте мне бюллетень, я проголосую за нее.

2-й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает второй бюллетень.

**Вопрос:** Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?

**№2**

Гражданин Петров приходит на избирательный участок в день голосования.

Петров:

-Здравствуйте, меня зовут Петров Петр Петрович.

1-ый представитель избирательной комиссии: Здравствуйте, ваш паспорт, пожалуйста.

Петров протягивает паспорт. 1– й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень.

Петров идет к кабинке для голосования, на стене висит плакат «Голосуйте за Сидорова и его партию!»

Петров делает свой выбор в кабинке для голосования, опускает бюллетень в урну для голосования.

**Вопрос:** Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?

### №3

Гражданин Иванов приходит на избирательный участок в день голосования.

Иванов: - Здравствуйте, ваш паспорт, пожалуйста.

Иванов протягивает паспорт. 1-й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень. Иванов внимательно просматривает бюллетень и спрашивает:

- За кого все голосуют?

2-й представитель избирательной комиссии отвечает:

- Я советую вам проголосовать за Обещалкина, у него наиболее реальная предвыборная программа.

- Ну, здесь же у вас на плакате написано, что надо голосовать за Сидорова. Ладно, вот вам мой бюллетень, проголосуйте сами.

Иванов уходит.

**Вопрос:** Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?

### №4

На избирательном участке мужчина спрашивает у председателя комиссии:

- Я мусульманин, могу ли я проголосовать?

Ответ: Избирательное право у нас не зависит от отношения к религии.

**Вопрос:** Правильный ли это ответ?

**Ведущий:**

Вы неплохо справились с поставленной задачей.

**Ведущий:**

А теперь найдите ошибки в следующих утверждениях:

Вопросы к аудитории: «Найди ошибку»

1. Кандидатом в органы местного самоуправления может быть дееспособный гражданин, достигший 20 лет, в Государственную Думу – 30 лет, в Президенты - 50 лет.

*Ответы: (18,21,35)*

**Ведущий:**

2. Когда гражданин получит паспорт, ему можно голосовать.

*Ответ: Паспорт гражданин получает в 14 лет, а право отдать свой голос за человека или партию, которым он доверяет, он может с 18 лет.*

**Ведущий:**

3. Сейчас в нашей стране действует Конституция, принятая 1 декабря 1989 года

*Ответ: 12 декабря 1993 года.*

4. Местное самоуправление является государственной властью.

*Ответ: Местное самоуправление не является государственной властью.*

5. Избиратели выбирают:

Депутатов Государственной Думы

Президента РФ

Генерального прокурора РФ

Министров

Директоров предприятий.

*Ответ: депутатов и президента.*

### **Заключительная часть**

**Ведущий:**

Сегодня наша встреча еще раз напомнила Вам, начинающим избирателям, что избирательное право и избирательный процесс – это неотъемлемая часть правового государства.

**Ведущий:**

Давайте, каждый Вас продолжит фразу «Я буду голосовать на выборах, потому, что ...»

Ответы аудитории:

Я гражданин своей страны!

Мой голос может стать решающим!

Считаю это своей обязанностью!

Отношусь к выборам с большой ответственностью!

Потому что хочу повлиять на экономические преобразования в стране!

Хочу улучшить обстановку в стране!

Голосую за справедливость!

Мне не безразлично будущее своей страны!

В этой стране будут жить мои дети!

Подаю пример другим!

Не хочу отличаться от других!

Имею на это право!

Мне представлено право выбора!

За нас это могут сделать пенсионеры, а их выбор не всегда совпадает с нашим!

Мы не знаем, что нас ждет, но верим, что все будет хорошо!

Мы хотим жить в свободной стране!

Мы хотим обеспечить себе будущее.

На слайде цитата Джона Кеннеди «Неосведомленность одного избирателя в демократическом обществе наносит ущерб безопасности всех».

**Ведущий:**

Когда Вас пригласят на избирательные участки, Вы должны сделать свой выбор!

**Ведущий:**

Иначе за вас его сделают другие, подкупленные, обманутые!

**Ведущий:**

Оставьте свои домашние дела и придите на избирательный участок!

**Ведущий:**

Никто ведь не знает, как изменится политика после выборов и ваша земля, например, станет не Ваша.

**Ведущий:**

Выполняйте свой гражданский долг!

**Ведущий:**

Ведь Ваш голос могут использовать в своих целях некоторые нечестные люди!

**Ведущий:**

Если мы все вместе сделаем свой выбор, то мы выберем сами свою судьбу, судьбу своей страны!

*Звучит гимн России.*

**Список использованной литературы:**

1. Институт выборов в истории России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX - начала XX вв. Ю.А. Веденеев, И.В. Зайцев, В.В. Луговой. Под общей редакцией кандидата юридических наук А.А. Вешнякова М.: Издательство НОРМА, 2001. 784 стр.
2. Коваленко А.И. Конституционное право России. - М: Право и Закон, 2007.- 208 с.
3. Очерки по истории выборов и избирательного права: Учебное пособие / Авт. проекта: Ю. А. Веденеев и др./ Авт. коллектив: Ю. А. Веденеев, И. В. Зайцев, В. Е. Кораблин, В. В. Луговой, В. В. Тылкин,- 2002. - 692 с., ил.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://weburok.com>
2. <http://yandex.ru/clck/jsreidir?bu>

## Содержание

Предисловие.....	3
Информационные материалы по выборам Президента Российской Федерации .....	4
Список президентов Российской Федерации .....	6
Основные термины и понятия избирательного права .....	6
Полезные электронные сервисы и ссылки по избирательной системе .....	9
Основные направления работы .....	10
Социологические исследования .....	11
Наглядные материалы .....	12
Приоритетная группа информирования (учащиеся, молодежь). Формы работы .....	14
Справочно-библиографический аппарат .....	16
Заключение.....	16
Список используемых источников .....	16
«Молодежь в калейдоскопе избирательного права» ( <i>Устный журнал</i> ) .....	17